

Описание **образовательной программы МБУДО «ЦСТ Кытмановского района»**

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр спорта и творчества Кытмановского района».

Лицензия: серия 22Л01 № 0002401, дата выдачи 10 ноября 2017 года, срок действия - бессрочно.

Формы обучения: очная

Нормативный срок обучения: в соответствии с направленностями дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и уровней их освоения учащимися

Контингент обучающихся: дети в возрасте от 5 до 18 лет.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: в МБУДО «ЦСТ Кытмановского района» реализуются модифицированные программы.

Направления деятельности учреждения: 1. Оказание услуг по организации занятий с обучающимися по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

2. Совершенствование управления качеством образовательного процесса.

3. Участие в разработке и реализации мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования города.

4. Организация районных/окружных конкурсных мероприятий, направленных на развитие личностного и творческого потенциала обучающихся (детей и молодежи).

Цель основной образовательной программы: создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства, индивидуализирующего образовательный маршрут каждого обучающегося, обеспечивающий возможности для полноценного развития ребенка во всем многообразии его запросов и интересов.

Режим работы учреждения: Начало учебных занятий ежегодно – 15 сентября (если 15 сентября выпадает на выходной день, то с начала следующей учебной недели)

Окончание занятий ежегодно - 31 мая

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО "ЦСТ Кытмановского района".

продолжительность перерывов между занятиями – по Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" – 5-10 минут

Режим работы учреждения в период каникул:

Занятия детей в объединениях проводятся:

- по утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, тематических мероприятий для обучающихся, соревнований и др.

Начало учебных занятий 1 смена с 11.00 до 13 часов, 2 смена с 14.00 до 20.00 часов.

Педагогический коллектив: численный состав сотрудников Учреждения – 14 человек. Образовательный процесс ведут 14 педагогических работников (10 штатных и 4 внешних совместителя).

Образовательная программа МБУДО «ЦСТ Кытмановского района» разработана на основе документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- 2.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- 3.Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции приказа от 30.09.2020 №533).
- 4.Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- 5.Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
6. Положение о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) и рабочих программах, реализуемых в МБУДО «ЦСТ Кытмановского района».
- 7.Устав МБУДО «ЦСТ Кытмановского района».

Направленности программы:

- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая.

Настоящая программа призвана реализовать следующие функции:

1. Образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, обогащение и расширение кругозора.
2. Воспитательная – формирование воспитательной среды на основе четких нравственных ориентиров.
3. Креативная – реализация индивидуальных творческих интересов личности.
4. Компенсационная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование; предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности.
5. Профориентационная – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая профессиональную ориентацию.
6. Интеграционная – создание единого образовательного пространства УДО и школы, учреждений культуры, детских садов, спортивных школ.

Срок реализации программы – 1 год.

2. Цели и задачи

Цель: осуществление образовательной деятельности по дополнительным программам следующих направлений: спортивно - технической, естественнонаучной, спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Задачи:

- развитие дополнительного образования и повышение роли всех участников образовательного процесса, направленного на модификацию, модернизацию и оптимизацию образовательного процесса;
- обеспечение современного качества и доступности услуг по направленностям деятельности, в интересах личности, общества, государства;
- совершенствование содержания организационных форм, методов и педагогических технологий обучения и воспитания;
- формирование сознательного и ответственного отношения к здоровому образу жизни, личной и общественной безопасности.

Принципы построения образовательного процесса

Дополнительное образование можно отнести к сфере наиболее благоприятствующей становлению личности каждого обучающегося.

В традиции - создавать «социальную ситуацию развития», среду общения, поле деятельности.