Подписано цифровой подписью: Роор Лариса Валерьевна
DN: cn=Роор Лариса Валерьевна, o=МБУДО "ЦСТ Кытмановского района", ou, email=dush-kitmanovo@yandex.ru, c=RU
Дата: 2022.02.04 12:05:15 +07'00'

Аннотация к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам реализуемым в МБУДО «ЦСТ Кытмановского района»

Художественная направленность:

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Рукоделие» (рук. Роор Л.В)

Срок реализации- 2 года, возраст 5-12 лет

Содержание программы: Программа «Традиционная народная кукла» способствует вовлечению детей в изучение традиционной народной культуры с младшего школьного возраста, что влияет на формирование у ребенка национального самосознания и приобщение к занятиям трудовой деятельности.

Образовательная программа дополнительного образования детей «Традиционная народная кукла» соответствует основной цели образования в России, направленной на развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативы и стремлению к самосовершенствованию

Цель:

Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся на основе изучения истории, культуры и традиций славяно-угорских народов посредством народной куклы

Задачи:

Личностные:

- Знакомство обучающихся с историей, традициями и обрядами на Руси
- Обучение детей изготовлению традиционной народной куклы с использованием старинных техник

Метапредметные:

- Воспитание эстетического вкуса и чувства прекрасного на лучших образцах декоративно-прикладного творчества

Образовательные (предметные):

- Развитие у обучающихся творческих способностей
- Развитие у обучающихся здорового чувства национального достоинства

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по вокалу (рук. СвириденковаЛ.П.)

Возраст обучающихся: 6 - 17 лет. Срок реализации: 3 года.

Содержание программы: Актуальность: состоит в том, что ребенок, наделенный способностью и тягой к творчеству, имеет возможность развивать свои вокальные способности, осваивать основные приёмы пения

Цель:

Развитие эстетических и этических качеств и способностей детей, через приобщение обучающихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей.

Задачи:

Образовательные:

- Знакомство обучающихся с вокальным искусством
- Обучение начальным навыкам пения

Развивающие:

- Оформить навыки и умения исполнения простых и сложных вокальных произведений, научить исполнению песен разных жанров. Обучить основам сценической культуры, работе в коллективе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографии "Галатея" (1 год обучения) (рук: Шабельник О.В)

Возраст учащихся: 5 - 7 лет. Срок реализации: 1 год.

Содержание: Для чего учить танцевать детей в дошкольном и младшем школьном возрасте? Ответ на этот вопрос мы находим у знаменитого педагога- хореографа К.Я. Голейзовского, который говорил о танце, что “гармония и красота внешнего, физического облика всегда тождественна в этой системе, внутренней гармонии, красоте духа».

Программа направлена на приобщение детей к миру танца. Обучаясь по этой программе, дети научатся чувствовать ритм, слышать и понимать музыку, согласовывать с ней свои движения. Одновременно будут развивать и тренировать мышечную силу корпуса и ног, пластику рук, грацию и выразительность.

Актуальность программы обусловлена тем, что она представляет собой синтез ритмики, современной хореографии, партерной гимнастики, основ актёрского мастерства и импровизации в любительском хореографическом коллективе, что способствует формированию и развитию творческих способностей обучаемых, укреплению здоровья.

Цель:

Создать условия для формирования базовых практических навыков в области ритмики и партерной гимнастики.

Задачи:

Образовательные:

- Освоить понятия «опорная» и «работающая» нога, «натянутость и сокращение» стопы.

Развивающие:

- Способствовать развитию музыкально-ритмических навыков

воспитательные:

- Способствовать воспитанию чувства ритма и коллективизма

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографии "Галатея" (2 год обучения) (рук: Шабельник О.В)

Возраст учащихся: 8 - 9 лет. Срок реализации: 1 год.

Содержание: В возрасте 8-9 лет происходят качественные и структурные изменения головного мозга. Происходят изменения и в протекании основных нервных процессов - возбуждения и торможения. Проявляется самостоятельность, сдержанность, настойчивость и упрямство. Слабые стороны в физиологии детей этого возраста - быстрое истощение запаса энергии в нервных тканях. Костно-мышечный аппарат детей этого возраста отличается большой гибкостью. В объединении этого возраста уделяется внимание формированию осанки, умению ориентироваться в пространстве, развитию ритмичности, музыкальности, гибкости.

Данная программа направлена на развитие физического, интеллектуального, нравственного уровня обучающихся, на освоение и накопление теоретических знаний и практических умений в области хореографического искусства любительском хореографическом коллективе.

Цель:

Создать условия для освоения танцевальных элементов и движений свободной пластики, ориентировки в пространстве сценической площадки.

Задачи:

образовательные:

- Способствовать овладению навыков исполнения движений в парах, в группах;

развивающие:

- Развивать силы стопы, устойчивости

воспитательные

- Способствовать воспитанию интереса к танцевальному искусству, здоровому образу жизни

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографии "Галатея" (3 год обучения) (рук: Шабельник О.В.)

Возраст учащихся: 9 - 10 лет. Срок реализации: 1 год.

Содержание: В возрасте 9-10 лет преобладает наглядно-образное мышление, господствует чувственное познание окружающего мира. Поэтому эти дети особенно чувствительны к воспитательным воздействиям эстетического характера.

Актуальность программы обусловлена тем, что она представляет собой синтез ритмики, классической и современной хореографии, партерной гимнастики, основ актёрского мастерства и импровизации в танце, что способствует формированию и развитию творческих способностей обучаемых, открытию широких перспектив для самоопределения и самореализации, укреплению здоровья обучающихся.

Данная программа направлена на развитие физического, интеллектуального, нравственного уровня обучающихся, на освоение и накопление теоретических знаний и практических умений в области хореографического искусства в любительском хореографическом коллективе

Цель:

Создать условия для формирования практических навыков исполнения основных движений jazz-modern и классического танца.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать постановку корпуса, головы, позиций ног и рук в упражнениях у станка и на середине зала;
- Формировать культуру здорового образа жизни.
- Обогащать двигательный опыт многообразными видами движений

Развивающие

- Развивать координацию и внимание

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию силы и выносливости

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Галатея» (4 год) (рук: Шабельник О.В)

Возраст учащихся: 12 - 15 лет. Срок реализации: 1 год.

Содержание: Актуальность программы обусловлена тем, что она представляет собой синтез ритмики, классической, современной, народной хореографии, партерной гимнастики, основ актёрского мастерства и импровизации в танце, что способствует формированию и развитию творческих способностей любительском хореографическом коллективе, открытию широких перспектив для самоопределения и самореализации, укреплению здоровья обучающихся.

Цель:

Создать условия для совершенствования техники и манеры исполнения jazz-modern, modern, классического и народного танца

Задачи:

Образовательные:

- Овладеть техникой, характером, стилем и манерой исполнения данных танцевальных направлений;
- Формировать навыки выполнения акробатических элементов

Развивающие:

- Развивать хореографические данные: сила шага и легкость прыжка.

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию трудолюбия, интереса к танцевальному искусству, здоровому образу жизни

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Галетея» (5 год обучения) (рук: Шабельник О.В)

Возраст учащихся: 11 - 12 лет. Срок реализации: 1 год.

Содержание: : В возрасте 11-12 лет эмоции, вызванные музыкой, создают определенную двигательную активность, ребенок хочет танцевать, задача педагога заключается в том, чтобы направить ее в нужное русло, подобрав для этого интересный и разнообразный музыкально-танцевальный материал.

Актуальность программы обусловлена тем, что она представляет собой синтез ритмики, классической и современной хореографии, партерной гимнастики, основ актёрского мастерства и импровизации в танце, что способствует формированию и развитию творческих способностей обучаемых, открытию широких перспектив для самоопределения и самореализации, укреплению здоровья обучающихся.

Данная программа направлена на развитие физического, интеллектуального, нравственного уровня обучающихся, на освоение и накопление теоретических знаний и практических умений в области хореографического искусства любительском хореографическом коллективе.

Цель:

Создать условия для овладения техникой и манерой исполнения jazz-modern и классического танца

Задачи:

образовательные:

- Формировать навыки танцевальности и пластичности

Развивающие:

- Развивать хореографические данные: выворотность, гибкость, танцевальная координация;

Воспитательные:
Способствовать воспитанию творческой активности, ассоциативного мышления.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Театр" (рук. Копылова О.В)

Возраст учащихся: 10 - 14 лет. Срок реализации: 1 год.

Содержание: программы состоит в том, что театральное искусство имеет незаменимые возможности духовно-нравственного развития личности учащихся. Ребёнок, оказавшийся в позиции актёра–исполнителя, может пройти все этапы художественно-творческого осмысления мира, а это значит – задуматься о том, что и зачем человек говорит и делает, как это понимают люди, зачем показывать зрителю то, что ты можешь и хочешь сыграть, что ты считаешь дорогим и важным в жизни.

Театр – искусство коллективное, и творцом в театральном искусстве является не отдельно взятый человек, а коллектив, творческий ансамбль, который, по сути, и есть автор спектакля. Посему процесс его коллективной подготовки, у каждого воспитанника – своя творческая задача, дает ребятам возможность заявить о себе и приобщиться к коллективному делу. Поэтому это направление художественного творчества вызывает вполне закономерный интерес у детей. В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребенка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.

Цель:

– развитие творческих способностей ребенка средствами театрального искусства.

Задачи:

Личностные:

- Формировать интерес к театру как средству познания жизни духовному обогащению;
- способствовать усвоению учащимися социального опыта, необходимого для жизни в конкретном социуме, а также развивать умение самостоятельно учиться.

Метапредметные:

- развивать умения адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.
- развивать творческую активность через индивидуальное раскрытие способностей каждого ребенка;
- развивать актёрские способности: умение взаимодействовать с партнером, создавать образ героя, работать над ролью;
- развивать внимание, фантазию, память, воображения, развивать наблюдательность, находчивость, быструю реакцию, инициативность и выдержку;
- развивать практические навыки пластической выразительности с учетом индивидуальных физических возможностей ребенка;
- развивать чувство ритма, пластичность и выразительность движения.

воспитательные :

- воспитывать эстетический вкус, исполнительской культуры;
- развивать речевую культуру ребенка при помощи специальных заданий и упражнений на постановку дыхания, дикции, интонации;
- воспитывать доброжелательность, трудолюбие, уважения к творчеству других.

<u>Физкультурно-спортивная направленность</u>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по боксу "Золотые перчатки" (рук. Сохарев Д.В)

Возраст обучающихся: 9 - 17 лет. Срок реализации: 3 года.

Содержание: программа рассчитана на обучающихся 10-14 лет. Программа охватывает всю систему подготовки боксеров, а именно: техническую, тактическую, физическую, психическую, теоретическую, воспитательную работу с юными боксерами; средства и методы восстановления их работоспособности, средства и методы контроля за состоянием спортсменов, подготовку их к инструкторской и судейской деятельности, планирование подготовки.

Цель:

развитие личностного потенциала подростков в процессе обучения, раскрытие заложенных в ребенке возможностей средствами бокса.

Задачи:

Личностные:

- формирование общественной активности личности,
- формирование активной гражданской позиции,
- формирование культуры общения и поведения в социуме,
- формирование навыков здорового образа жизни

Метапредметные:

- развитие мотивации к занятиям боксом,
- развитие потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности

Образовательные (предметные):

- приобретение знаний, умений и навыков необходимых для занятий боксом
- ознакомление с теоретическими сведениями о боксе

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по волейболу "Волна" (рук. Воробьев Д.В)

Возраст обучающихся: 9 - 14 лет. Срок реализации: 2 года.

Содержание: Волейбол - один из самых популярных видов спорта среди обучающихся. Соревнования по волейболу включены в план спортивно – массовых и оздоровительных мероприятий района, проводится первенство Кытмановского района по волейболу. Занятия по волейболу – весьма эффективное средство укрепления здоровья и физического развития. При правильной организации занятий волейбол способствует укреплению костно–мышечного аппарата и совершенствованию всех функций организма. Современный волейбол-вид спорта, требующий от ученика атлетической подготовки и совершенного овладения технико-тактическими навыками игры.

Цель:

приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, формирование сборной команды для участия в первенстве района по волейболу

Задачи:

Личностные:

- формирование активной жизненной позиции
- формирование навыков ЗОЖ

Метапредметные:

- формирование чувства коллективизма, ответственности

Образовательные (предметные):

- формирование знаний и умений по организации самостоятельных занятий по волейболу
- совершенствование двигательных функций и повышение общей работоспособности

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по лыжным гонкам "Олимпиец" (рук. Гриценко В.И.)

Возраст обучающихся: 9 - 16 лет. Срок реализации: 3 года.

Содержание: Занятия лыжным спортом компенсируют недостаточную двигательную активность современных подростков, в результате происходит предотвращение многих заболеваний, совершенствуются функциональные возможности организма, повышается работоспособность. Принести полное удовлетворение занятия лыжным спортом могут только тогда, когда лыжник в полной мере владеет техникой ходьбы на лыжах, техникой спуска с гор и поворотов. Наиболее быстро и хорошо осваивают технические приемы дети и подростки. Правильные и рациональные движения сохраняются в последствии на всю жизнь. Продуманная и хорошо организованная учебно-тренировочная работа способствует успешной подготовке юных спортсменов лыжников.

Цель: подготовка физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов, в воспитании социально активной личности, готовой к трудовой деятельности в будущем.

Задачи:

Личностные:

- содействие гармоничному физическому развитию, разносторонней физической подготовленности и укреплению здоровья обучающихся;

Метапредметные:

- воспитание активной жизненной позиции, ответственности, коллективизма

Образовательные (предметные):

- воспитание смелых, волевых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по лыжным гонкам "Олимпиец" (рук. Ядыкина О.Н.)

Возраст обучающихся: 9 - 16 лет. Срок реализации: 1год.

Содержание: Занятия лыжным спортом компенсируют недостаточную двигательную активность современных подростков, в результате происходит предотвращение многих заболеваний, совершенствуются функциональные возможности организма, повышается работоспособность. Принести полное удовлетворение занятия лыжным спортом могут только тогда, когда лыжник в полной мере владеет техникой ходьбы на лыжах, техникой спуска с гор и поворотов. Наиболее быстро и хорошо осваивают технические приемы дети и подростки. Правильные и рациональные движения сохраняются в последствии на всю жизнь. Продуманная и хорошо организованная учебно-тренировочная работа способствует успешной подготовке юных спортсменов лыжников.

Цель:

подготовка физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов, в воспитании социально активной личности, готовой к трудовой деятельности в будущем.

Задачи:

Личностные:

- содействие гармоничному физическому развитию, разносторонней физической подготовленности и укреплению здоровья обучающихся;

Метапредметные:

- воспитание активной жизненной позиции, ответственности, коллективизма

Образовательные (предметные):

- воспитание смелых, волевых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по настольному теннису "Ракетка" (рук. Пронин И.А)

Возраст учащихся: 9 - 13 лет. Срок реализации: 1 год.

Настольный теннис доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей.

Выбор спортивной игры - настольный теннис - определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью в сельской местности, учебно-материальной базой и, естественно, подготовленностью самого педагога.

Очень важно, чтобы ребенок мог после уроков снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в спортивном зале, посредством занятий настольным теннисом.

Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.

Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

Эти особенности настольного тенниса создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди детей и молодёжи, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

Цель:

создание условий для формирования культуры здорового образа жизни, укрепления здоровья обучающихся через овладения техническими приёмами игры в теннис.

Задачи:

- дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (настольный теннис);
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- обучить технике и тактике настольного тенниса.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности по футболу «Урожай-2» (рук. Гололобов Ю.В)

Возраст обучающихся: 7 - 16 лет. Срок реализации: 3 года.

Содержание: заключается в том, что в сельской местности остро стоит проблема досуга детей. Интерес к занятиям футболом во все времена был актуальным. Реализация программы по футболу позволяет охватить большое количество детей и приобщить их к данному виду спорта.

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие программы) направленные на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы);

Программой по футболу, предусмотрено следующее соотношение объемов обучения к общему объему учебного плана:

· оптимальный объем тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся (в объеме от 60% до 90% от аналогичных показателей, устанавливаемых федеральными стандартами спортивной подготовки по футболу);
· теоретическая подготовка в объеме не менее 10% от общего объема учебного плана;
· общая физическая подготовка в объеме от 10% до 20% от общего объема учебного плана;
· специальная физическая подготовка в объеме от 10% до 20% от общего объема учебного плана;
· футбол в объеме не менее 45% от общего объема учебного плана;
· самостоятельная работа обучающихся в пределах до 10% от общего объема учебного плана;
· организация возможности посещений обучающимися официальных спортивных соревнований;
· организация совместных мероприятий с другими образовательными и физкультурно-спортивными организациями;
· построение содержания Программы с учетом индивидуального развития детей.

Цель:

Создать условия для занятости обучающихся, укрепления их здоровья, физического развития, осознанной потребности в самостоятельных занятиях физической культурой и спортом путем приобщения к регулярным занятиям футболом

Задачи:

Личностные:

- Принятие обучающимися ценности здоровья, мотивирование к здоровому образу жизни.

Метапредметные:

- развитие мотивации к занятиям в объединении "Футбол"

Образовательные (предметные):

- Обучение технике и тактике футбола.
- Воспитание морально-этических, волевых качеств.
- Обучение командному, групповому взаимодействию.
- Укрепление здоровья обучающихся.
- Ориентация на футбол как вид спорта

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол» (рук. Каравайцев А.В)

Возраст обучающихся: 7 - 13 лет. Срок реализации: 2 года.

Содержание: заключается в том, что в сельской местности остро стоит проблема досуга детей. Интерес к занятиям футболом во все времена был актуальным. Реализация программы по футболу позволяет охватить большое количество детей и приобщить их к данному виду спорта.

Цель:

Создать условия для занятости обучающихся, укрепления их здоровья, физического развития, осознанной потребности в самостоятельных занятиях физической культурой и спортом путем приобщения к регулярным занятиям футболом

Задачи:

Личностные:

- Принятие личностью ценности здоровья, мотивирование к здоровому образу жизни.

Метапредметные:

- развитие мотивации к занятиям в объединении "Футбол"

Образовательные (предметные):

- Обучение технике и тактике футбола.
- Воспитание морально-этических, волевых качеств.
- Обучение командному, групповому взаимодействию.
- Укрепление здоровья обучающихся.
- Ориентация на футбол как вид спорта

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол» (рук. Полосухин О.В)

Возраст учащихся: 7 - 14 лет. Срок реализации: 2 года.

Содержание: заключается в том, что в сельской местности остро стоит проблема досуга детей. Интерес к занятиям футболом во все времена был актуальным. Реализация программы по футболу позволяет охватить большое количество детей и приобщить их к данному виду спорта.

Цель:

Создать условия для занятости обучающихся, укрепления их здоровья, физического развития, осознанной потребности в самостоятельных занятиях физической культурой и спортом путем приобщения к регулярным занятиям футболом

Задачи:

Личностные:

- Принятие личностью ценности здоровья, мотивирование к здоровому образу жизни.

Метапредметные:

- развитие мотивации к занятиям в объединении "Футбол"

Образовательные (предметные):

- Обучение технике и тактике футбола.
- Воспитание морально-этических, волевых качеств.
- Обучение командному, групповому взаимодействию.
- Укрепление здоровья обучающихся.
- Ориентация на футбол как вид спорта

Социально-гуманитарная направленность:

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально - гуманитарной направленности «В дозоре юные пожарные» (рук. Копылова О.В.)

Возраст учащихся: 12 - 15 лет. Срок реализации: 1 год

Содержание: Противопожарная пропаганда среди детей и подростков должна занимать одно из важных мест в воспитательном процессе. Статистика показывает, что часто виновниками пожара становятся дети. Большая часть пожаров происходит от небрежности в обращении с огнем.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых тарелок, в микроволновой печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности , так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Одним из эффективных средств снижения пожаров и загораний является противопожарная агитационно - пропагандистская работа. Настоящая программа рассчитана на подготовку членов юношеских добровольных пожарных дружин к проведению пожарно - профилактической и массово - разъяснительной работы среди населения, обучению их правилам пожарной безопасности и приемам самоспасения при пожаре на базе общеобразовательного учреждения.

Цель:

подготовить членов юношеских добровольных пожарных дружин к проведению пожарно - профилактической и массово - разъяснительной работы среди населения.

Задачи:

Личностные:

Метапредметные:

- развивать умение формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладевать навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- развивать потребность в приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

Образовательные (предметные):

- развитие познавательного интереса в области пожарной безопасности

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Проектная школа» (рук. Коваленко Е.П)

Возраст учащихся: 12-17 лет. Срок реализации: 1 год.

Содержание: Информационно-медийное направление Российского движения школьников является одним из четырех главных направлений деятельности данного движения.

В Кытмановском районе деятельность Российского движения школьников освещается в группах в социальной сети ВКонтакте РДШ Кытмановский район, РДШ Кытмановский район. Классная перемена, РДШ Алтайский край лидерами информационно-медийного направления школ, объединений Центра спорта и творчества и муниципального Детского Совета РДШ, которые объединены в Медиасообщество на базе Центра спорта и творчества Кытмановского района. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в рамках реализации целей и задач информационно-медийного направления РДШ.

Программа предназначена для учащихся 10 – 17 лет, проявляющих интерес к деятельности информационно-медийного направления Российского движения школьников.

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с современными требованиями к проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же с учетом наработанного опыта педагога.

Программа представляет собой один из вариантов решения задач медиаобразования старшеклассников в условиях учреждения дополнительного образования детей.

За основу концептуальную основу программы принято определение ЮНЕСКО: «Медиаобразование – направление в образовании с помощью и на материале средств массовой коммуникации (медиа), с целью формирования культуры общения с медиа, развития творческих, коммуникативных способностей, критического мышления, умений интерпретации, анализа и оценки медиатекстов; обучения различным формам самовыражения при помощи медиатехники». Предметом медиаобразования выступает умение обращаться с медиатекстами (печатными, устными, визуальными, аудиовизуальными) и средствами коммуникации, транслирующими их.

Отсюда следует, что формирование знаний о современных средствах массовой коммуникации и умений работать с ними, умение адекватно воспринимать информацию СМИ становится важной частью всестороннего образования подростков и молодёжи. Сегодня говорят о необходимости формирования в процессе медиаобразования определенной медиакультуры современного человека, которая включает в себя культуру передачи информации и культуру ее восприятия. В этом и заключается основная подготовка подрастающего поколения к жизни в информационном пространстве.

В этом контексте медиаобразование – это развитие личности, в плане её способности воспринимать, анализировать, оценивать медиатекст, усваивать новые знания в области медиа, заниматься творчеством на стыке техники и искусства.

Известный российский теоретик медиаобразования А.В Фёдоров рассматривает педагогическую деятельность в этом направлении как «целенаправленные и систематические действия, предназначенные для удовлетворения образовательных потребностей, порождаемых фактом существования масс-медиа» [26, с. 35]. Иначе говоря, это организованный и устойчивый процесс обучения, как производству масс-медиа, так и грамотному пользованию ими.

Как видим, задача развития современного медиаобразования ставится и перед учреждениями дополнительного образования. Поэтому остро становится вопрос создания дополнительных образовательных программ, создающих условия для включения подростков и молодёжи в процессы восприятия и создания медиапродукции, развития навыков восприятия информации и умения свободно обращаться с информационными потоками в ходе самостоятельной творческой деятельности.

Направленность программы – социально-педагогическая. Авторский компонент программы заключается в том, что содержание программы не имеет прецедентов, поскольку опыт организации работы Российского движения школьников в учреждении дополнительного образования только накапливается и подобных программ в данный момент не существует.

Цель:

содействие развитию медиаобразования учащихся посредством их знакомства с деятельностью в сфере информационно-медийного направления.

Задачи:

- знакомить школьников с содержанием и мероприятиями информационно-медийного направления работы РДШ, возможностями реализации личностных и коллективных интересов и целей в его деятельности;
- расширять представления учащихся в области теории и терминологии масс-медиа, языка и форм средств массовой коммуникации;
- создавать условия для освоения учащимися практических навыков создания медиапродуктов в различных форматах;
- развивать творческий потенциал учащихся, индивидуальное и критическое мышление, а также стимулировать социальную активность учащихся;
- активизировать стремление учащихся к самообразованию в данной сфере;
- создавать психологически комфортную атмосферу творческого объединения, способствующую активизации творческого мышления и социальной активности учащихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Военно-патриотический клуб» (рук. Коваленко Е.П.)

Возраст учащихся: 12-17 лет. Срок реализации: 1 год

Содержание: Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Программа подготовлена на основе накопленных за последние десятилетия знаний, опыта и традиций патриотического воспитания граждан с учетом важности обеспечения российской гражданской идентичности, непрерывности воспитательного процесса, направленного на формирование российского патриотического сознания в сложных условиях экономического и геополитического соперничества.

С целью реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей военно-патриотической программы заключается в воспитании человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В настоящее время в нашей стране возрождается система военно-патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов, развитие добровольческих навыков гражданина.

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением деятельности организаций социальной сферы.

В связи с этим на базе МБУДО «Центр спорта и творчества Кытмановского района» создан военно-патриотический клуб «Память», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, ответственному гражданину, патриоту Родины. Необходима целенаправленная работа по формированию у учащихся любви к отечеству, ответственности за его защиту, выработка качеств ответственного гражданина, умеющего ценить память о подвигах своих предков, сохранить и приумножить ценности настоящего времени.

Цель:

Создание условий для всестороннего развития и воспитания личности юного патриота через развитие инициативности, формирование активной жизненной позиции, повышение самооценки, а также эффективности социализации детей и подростков путем вовлечения в работу клуба и юнармейского движения.

задачи:

воспитание у детей высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, противодействия идеологии экстремизма;

- изучения истории страны, края, района и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развития в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирования положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепления физической закалки и физической выносливости;
- активного приобщения молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- создание и укрепление взаимодействия между государственными институтами и общественными организациями, заинтересованными в патриотическом воспитании молодежи и подготовке детей и юношества к самостоятельной жизни;
- привлечение широкого круга организаций и неравнодушных людей к решению задач по социализации детей и подростков, а также по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Юные инспектора движения» (рук. Копылова О.В)

Возраст учащихся: 7 - 14 лет. Срок реализации: 1 год.

Содержание: среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Анализ дорожно-транспортных происшествий за последние годы выявил

низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах. Программа дополнительного образования «Безопасное колесо» будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

Во-вторых обучение обучающихся культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

В-третьих, программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность.

В-четвертых, очень часто быстро и правильно оказанная помощь пострадавшим в ДТП является залогом быстрого выздоровления. Именно для того, чтобы быстро и правильно научить оказывать первую помощь, в программу введен раздел по оказанию первой медицинской помощи.

Цель:

развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах и формирование у детей потребности в охране жизни и здоровья.

Задачи:

-воспитывать дисциплинированного участника дорожного движения; Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах;Формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни .

-развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; Развивать дорожную грамотность детей.Развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

-ознакомить с историей правил дорожного движения; Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки; Совершенствовать навыки ориентировки на дороге; Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях; Обучить фигурному вождению велосипеда; Обучить оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Туристко-краеведческая направленность:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристко-краеведческой направленности «Жумар» (рук. Дерман А.Ю)

Возраст обучающихся: 9 - 17 лет. Срок реализации: 2 года.

Содержание: Актуальность программы обусловлена потребностью в организации полезного досуга детей, потребностью детей в занятиях физкультурно-спортивной направленности. Сегодня не вызывает сомнения, что гармоничное развитие детей в условиях возрастания объема и интенсивности учебной деятельности невозможно без физического воспитания и развития. Совершенствование физического воспитания детей школьного возраста приобрело особую значимость в связи с модернизацией образования в нашей стране, что в свою очередь оказало влияние на социальный заказ общества в области физического воспитания. Во время занятий происходит развитие необходимых двигательных качеств: гибкости, ловкости, силы, умение координировать движения, равновесие. Физические нагрузки в совокупности с обучением тактике преодоления искусственного и скального рельефа, положительно влияют на формирование познавательной и эмоциональной сферы человека. Теоретическая подготовка является неотъемлемым компонентом в общей системе подготовки высококвалифицированных спортсменов и играет важную роль в повышении спортивного мастерства.

Цель: Создание условий для развития физических качеств обучающихся, привития стремления к здоровому образу жизни, посредством туризма и краеведения, для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, творческого развития личности.

Задачи:

Личностные:

- сформировать систему основных понятий в области физической культуры;
- сформировать систему знаний, умений и навыков организации тренировочного процесса;
- обучить основам работы со страховкой;
- обучить основным техническим приемам перемещения на различных рельефах;
- обучить правильно использовать индивидуальные физиологические особенности при лазании;
- обучить работе в команде;
- научить организации личного тренировочного процесса.

Развивающие:

- способствовать развитию двигательной и мышечной памяти при выполнении упражнений;
- восприятие (целостность и структурность образа), внимание (концентрация и устойчивость), - память (зрительная и кинематическая), - мышление (пространственное и креативное);
- способствовать развитию физических способностей обучающихся (скоростносиловые, координационные, гибкость и выносливость);
- способствовать развитию мыслительных процессов: анализ, обобщение, оценка, установление причинно-следственных связей и закономерностей;
- способствовать развитию морально-волевых качеств;
- способствовать развитию координации;
- способствовать развитию общей физической выносливости.

Воспитательные:

- пособствовать развитию потребности в физическом и умственном; самосовершенствовании и активности;
- способствовать развитию навыков организованности, аккуратности и самодисциплины;
- формирование навыков бесконфликтного общения и культуры поведения;
- воспитание ценных личностных качеств: порядочность, ответственность, толерантность;
- воспитание характера и воли, чувства долга.