

Комитет администрации Кытмановского района по образованию
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр
спорта и творчества Кытмановского района"

Принята на
педагогическом совете
№ 1 от 15.09.2021

Утверждаю:
Директор Л.В.Роор
Пр. № 30 от 15.09.2021

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности

«Проектная студия».

(кол-во часов: в неделю 3 в год 108)

Возраст учащихся: 12-17 лет.

Срок реализации: 1 год.

Автор -составитель:

Коваленко Евгения Поликарповна, педагог
дополнительного образования,
нет категории

с. Кытманово
2021г

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

Актуальность:

Информационно-медийное направление Российского движения школьников является одним из четырех главных направлений деятельности данного движения.

В Кытмановском районе деятельность Российского движения школьников освещается в группах в социальной сети ВКонтакте РДШ Кытмановский район, РДШ Кытмановский район. Классная перемена, РДШ Алтайский край лидерами информационно-медийного направления школ, объединений Центра спорта и творчества и муниципального Детского Совета РДШ, которые объединены в Медиасообщество на базе Центра спорта и творчества Кытмановского района. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиашкола» разработана в рамках реализации целей и задач информационно-медийного направления РДШ.

Программа предназначена для учащихся 10 – 17 лет, проявляющих интерес к деятельности информационно-медийного направления Российского движения школьников.

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с современными требованиями к проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же с учетом наработанного опыта педагога.

Программа представляет собой один из вариантов решения задач медиаобразования старшеклассников в условиях учреждения дополнительного образования детей.

За основу концептуальную основу программы принято определение ЮНЕСКО: «Медиаобразование – направление в образовании с помощью и на материале средств массовой коммуникации (медиа), с целью формирования культуры общения с медиа, развития творческих, коммуникативных способностей, критического мышления, умений интерпретации, анализа и оценки медиатекстов; обучения различным формам самовыражения при помощи медиатехники». Предметом медиаобразования выступает умение обращаться с медиатекстами (печатными, устными, визуальными, аудиовизуальными) и средствами коммуникации, транслирующими их.

Отсюда следует, что формирование знаний о современных средствах массовой коммуникации и умений работать с ними, умение адекватно воспринимать информацию СМИ становится важной частью всестороннего образования подростков и молодёжи. Сегодня говорят о необходимости формирования в процессе медиаобразования определенной медиакультуры современного человека, которая включает в себя культуру передачи информации и культуру ее восприятия. В этом и заключается основная подготовка подрастающего поколения к жизни в информационном пространстве.

В этом контексте медиаобразование – это развитие личности, в плане её способности воспринимать, анализировать, оценивать медиатекст, усваивать новые знания в области медиа, заниматься творчеством на стыке техники и искусства.

Известный российский теоретик медиаобразования А.В. Фёдоров рассматривает педагогическую деятельность в этом направлении как «целенаправленные и систематические действия, предназначенные для удовлетворения образовательных потребностей, порождаемых фактом существования масс-медиа» [26, с. 35]. Иначе говоря, это организованный и устойчивый процесс обучения, как производству масс-медиа, так и грамотному пользованию ими.

Как видим, задача развития современного медиаобразования ставится и перед учреждениями дополнительного образования. Поэтому остро

становится вопрос создания дополнительных образовательных программ, создающих условия для включения подростков и молодёжи в процессы восприятия и создания медиапродукции, развития навыков восприятия информации и умения свободно обращаться с информационными потоками в ходе самостоятельной творческой деятельности.

Направленность программы – социально-педагогическая. Авторский компонент программы заключается в том, что содержание программы не имеет прецедентов, поскольку опыт организации работы Российского движения школьников в учреждении дополнительного образования только накапливается и подобных программ в данный момент не существует.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

- Русский язык и литература

Вид ДООП:

Модифицированная программа – это программа, в основу которой положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность ДООП:

Социально-педагогическая:
создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Адресат ДООП:

Программа рассчитана на обучающихся 12-17 лет

Срок и объем освоения ДООП:

1 год, 108 педагогических часов, из них:

- «Стартовый уровень» - 1 год, 108 педагогических часов;
- «Базовый уровень» - 0 лет, 0 педагогических часов;
- «Продвинутый уровень» - 0 лет, 0 педагогических часов.

Форма обучения:

Очная.

Особенности организации образовательной деятельности:

Разновозрастная группа.

Режим занятий:

Таблица 1.1.1

Режим занятий

| Предмет | Стартовый уровень | Базовый уровень | Продвинутый уровень |
|------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Медиашкола | 3 часа в неделю; 108 часов в год. | 0 часов в неделю; 0 часов в год. | 0 часов в неделю; 0 часов в год. |

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель:

содействие развитию медиаобразования учащихся посредством их знакомства с деятельностью в сфере информационно-медийного направления.

задачи:

— знакомить школьников с содержанием и мероприятиями информационно-медийного направления работы РДШ, возможностями реализации личностных и коллективных интересов и целей в его деятельности;

— расширять представления учащихся в области теории и терминологии масс-медиа, языка и форм средств массовой коммуникации;

— создавать условия для освоения учащимися практических навыков создания медиапродуктов в различных форматах;

— развивать творческий потенциал учащихся, индивидуальное и критическое мышление, а также стимулировать социальную активность учащихся;

— активизировать стремление учащихся к самообразованию в данной сфере;

— создавать психологически комфортную атмосферу творческого объединения, способствующую активизации творческого мышления и социальной активности учащихся.

— Создавать условия для получения знаний и навыков, освоения форм освещения деятельности РДШ в своих школах и объединениях, своевременное их добавление в группы в социальных сетях

Программа направлена на развитие умений учащихся ответственно, творчески и критически адаптироваться в информационном обществе и владеть различными формами творческого самовыражения при помощи современных коммуникационных технологий. Известный теоретик медиаобразования И.В. Жилавская так понимает практическое значение знакомства подростков со сферой медиа: «Работая над ученическими материалами газет, текстами для теле- и радиопрограмм, комментируя статьи профессионалов на сайтах СМИ, подростки, молодежь учатся вырабатывать самостоятельность мышления путем сравнения различных источников информации, фактов и мнений, им прививается культура диалога, способность услышать аргументы оппонента. [5]

Отличительной особенностью программы является использование современных методов дистанционного обучения через чаты в социальной сети, специальные программы дистанционного обучения и использование в качестве основной технологии – технологии проектной деятельности, в частности участие в медиаобразовательных проектах. Под медиаобразовательным проектом (медиапроектом) понимается медиаобразовательная деятельность, в определённый период времени, направленная на создание конкретного, уникального медиапродукта – газеты, журнала, Интернет-сайта, группы в социальной сети, блога. Приоритетной целью медиапроекта является развитие способностей учащихся к продуктивной самостоятельной творческой деятельности в современной информационно среде.

Ожидаемые результаты:

— представления учащихся о современных медиа, основах журналистики и массовых коммуникаций;

- получение учащимися опыта создания медиапродуктов;
- степень развития творческой и личной инициативы учащихся, а также умений создавать собственные и коллективные медиапродукты;
- развитие коммуникативных и социальных качеств учащихся, формирование у них личностных качеств, необходимых для продуктивной работы;
- степень сформированности творческой и дружеской атмосферы в объединении.

Программа «Медиашкола» рассчитана на 1 год обучения. Количество часов в год – 108. Групповые занятия по программе проводятся 3 раза в неделю по 1 часу. Работа над медиа-проектами осуществляется в малых группах или индивидуально, на что отводится академические часы.

Количество учащихся в группах – 15-30 человек.

Обучение по программе не требует предварительного отбора учащихся, набор в образовательное объединение ведется по принципу добровольности.

Форма итоговой аттестации –

Результатами реализации программы можно считать:

- сформированное представление учащихся об основных понятиях, принципах и способах работы масс-медиа;
- понимание учащимися специфики и психологии деятельности средств массовой коммуникации;
- способность учащихся ориентироваться в мире медиа;
- динамика в освоении учащимися навыков работы с медиатекстами, способов выражения собственной позиции, критического анализа медиасообщений;
- владение определенным уровнем коммуникативных и социальных навыков, самостоятельности в творческом выражении посредством медиаресурсов;
- сформированность творческого объединения с благоприятным творческим и психологическим климатом.

1.3. Содержание программы

Стартовый уровень (1 год обучения)

Учебный план

Таблица 1.3.1

Учебный план

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|-------|--|------------------|--------|----------|---------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Образовательный блок: Медиазнания | 36 | 18 | 18 | • тест |
| 2 | Издание и добавление заметок в рамках недельного плана РДШ | 36 | - | 36 | • нет |
| 4 | Участие в медиапроектах и мероприятиях | 36 | - | 36 | • нет |

Содержание учебного плана

Раздел 1. Медиазнания

Теория.

Введение в образовательную программу объединения. Теоретические и практические знания по темам программы с использованием видеоматериалов проекта РДШ «Медиаграмотность».

Практика

Применение полученных знаний. Практическая отработка навыков.

Раздел 2. Издание и добавление заметок в рамках недельного плана РДШ

Теория.

Контроль и корректировка заметок в группах в социальной сети ВКонтакте: РДШ Кытмановский район, РДШ Кытмановский район. Классная

перемена, РДШ Алтайский край в рамках недельного плана РДШ, ДЕД и проектной деятельности РДШ школ.

Практика.

Издание и добавление заметок

Раздел 3. Участие в медиапроектах и мероприятиях.

Теория.

Освоение программ, положений и форм участия в проектах, мероприятиях и конкурсах информационно-медийной направленности

Практика

Участие в проектах, мероприятиях и конкурсах информационно-медийной направленности

2. Комплекс организационно – педагогических условий

Календарный учебный график

| № | Дата | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|----------|-------------|--------------------------------------|---------------------|---|--|--|
| 1 | | Групповое занятие | 1 | Введение в программу. Что такое Медиа. Задачи лидеров информационно-медийного направления | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате |
| 2 | | Групповое занятие | 1 | Издание и добавление заметок в группу РДШ Кытмановский район в социальной сети ВКонтакте по теме недели от каждой школы и МДС РДШ | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате. Добавленная заметка |
| 3 | | Групповое или индивидуальное занятие | 1 | Изучение Медиа-Проекта | Чат в социальной сети ВКонтакте, очно. | Обратная связь в чате |
| 4 | | Групповое занятие | 1 | Образовательный блок: Введение в маркетинговые коммуникации. Подача информации | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате |
| 5 | | Групповое занятие | 1 | Издание и добавление заметок в группу РДШ Кытмановский район в | Чат в социальной сети | Обратная связь в чате. |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------------------------|---|---|---------------------------------------|--|
| | | | | социальной сети ВКонтакте по теме недели от каждой школы и МДС РДШ | ВКонтакте | Добавленная заметка |
| 6 | | Групповое или индивидуальное занятие | 1 | Изучение Медиа-Проекта | Чат в социальной сети ВКонтакте, очно | |
| 7 | | Групповое занятие | 1 | Образовательный блок: Организация событий. Реклама. | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате |
| 8 | | Групповое занятие | 1 | Издание и добавление заметок в группу РДШ Кытмановский район в социальной сети ВКонтакте по теме недели от каждой школы и МДС РДШ | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате. Добавленная заметка |
| 9 | | Групповое или индивидуальное занятие | 1 | Изучение Медиа-Проекта | Чат в социальной сети ВКонтакте, очно | Обратная связь. Участие в проекте. |
| 10 | | Групповое занятие | 1 | Образовательный блок: Продвижение в социальных сетях. | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате |
| 11 | | Групповое занятие | 1 | Издание и добавление заметок в группу РДШ Кытмановский район в социальной сети ВКонтакте по теме недели от каждой школы и МДС РДШ | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате. Добавленная заметка |
| 12 | | Групповое или индивидуальное занятие | 1 | Изучение Медиа-Проекта | Чат в социальной сети ВКонтакте, очно | Обратная связь. Участие в проекте. |
| 13 | | Групповое занятие | 1 | Образовательный блок: Работа со СМИ. | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате |
| 14 | | Групповое занятие | 1 | Издание и добавление заметок в группу РДШ Кытмановский район в социальной сети ВКонтакте по теме недели от каждой школы и МДС РДШ | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате. Добавленная заметка |
| 15 | | Групповое или индивидуальное занятие | 1 | Изучение Медиа-Проекта | Чат в социальной сети ВКонтакте, очно | Обратная связь. Участие в проекте. |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------------------------|---|---|---------------------------------------|---|
| 16 | | Групповое занятие | 1 | Образовательный блок: Блоггинг. Блог, как инструмент высказывания. Идея для блога. | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате |
| 17 | | Групповое занятие | 1 | Издание и добавление заметок в группу РДШ Кытмановский район в социальной сети ВКонтакте по теме недели от каждой школы и МДС РДШ | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате. Добавленная заметка |
| 18 | | Групповое или индивидуальное занятие | 1 | Изучение Медиа-Проекта | Чат в социальной сети ВКонтакте, очно | Обратная связь. Участие в проекте. |
| 19 | | Групповое занятие | 1 | Образовательный блок: Типы блогов. Дайджест полезных материалов для креативных идей. | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате |
| 20 | | Групповое занятие | 1 | Издание и добавление заметок в группу РДШ Кытмановский район в социальной сети ВКонтакте по теме недели от каждой школы и МДС РДШ | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате. Добавленная заметка |
| 21 | | Групповое или индивидуальное занятие | 1 | Изучение Медиа-Проекта | Чат в социальной сети ВКонтакте, очно | Обратная связь. Участие в проекте. |
| 22 | | Групповое занятие | 1 | Образовательный блок: Выбор целевой аудитории. Взаимодействие с аудиторией. | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате |
| 23 | | Групповое занятие | 1 | Издание и добавление заметок в группу РДШ Кытмановский район в социальной сети ВКонтакте по теме недели от каждой школы и МДС РДШ | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате. Добавленная заметка |
| 24 | | Групповое или индивидуальное занятие | 1 | Изучение Медиа-Проекта | Чат в социальной сети ВКонтакте, очно | Обратная связь. Участие в проекте. |
| 25 | | Групповое занятие | 1 | Образовательный блок: Выбор формата. Создание стиля и образа. Дизайн. | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате |
| 26 | | Групповое занятие | 1 | Издание и добавление заметок в группу РДШ Кытмановский район в | Чат в социальной сети | Обратная связь в чате. |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------------------------|---|---|---------------------------------------|--|
| | | | | социальной сети ВКонтакте по теме недели от каждой школы и МДС РДШ | ВКонтакте | Добавленная заметка |
| 27 | | Групповое или индивидуальное занятие | 1 | Изучение Медиа-Проекта | Чат в социальной сети ВКонтакте, очно | Обратная связь. Участие в проекте. |
| 28 | | Групповое занятие | 1 | Образовательный блок: Выбор формата. Создание стиля и образа. Дизайн. | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате |
| 29 | | Групповое занятие | 1 | Издание и добавление заметок в группу РДШ Кытмановский район в социальной сети ВКонтакте по теме недели от каждой школы и МДС РДШ | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате. Добавленная заметка |
| 30 | | Групповое или индивидуальное занятие | 1 | Изучение Медиа-Проекта | Чат в социальной сети ВКонтакте, очно | Обратная связь. Участие в проекте. |
| 31 | | Групповое занятие | 1 | Образовательный блок: Выбираем площадку | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате |
| 32 | | Групповое занятие | 1 | Издание и добавление заметок в группу РДШ Кытмановский район в социальной сети ВКонтакте по теме недели от каждой школы и МДС РДШ | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате. Добавленная заметка |
| 33 | | Групповое или индивидуальное занятие | 1 | Изучение Медиа-Проекта | Чат в социальной сети ВКонтакте, очно | Обратная связь. Участие в проекте. |
| 34 | | Групповое занятие | 1 | Образовательный блок: Составляем контент-план | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате |
| 35 | | Групповое занятие | 1 | Издание и добавление заметок в группу РДШ Кытмановский район в социальной сети ВКонтакте по теме недели от каждой школы и МДС РДШ | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате. Добавленная заметка |
| 36 | | Групповое или индивидуальное занятие | 1 | Изучение Медиа-Проекта | Чат в социальной сети ВКонтакте, очно | Обратная связь. Участие в проекте. |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------------------------|---|---|---------------------------------------|---|
| 37 | | Групповое занятие | 1 | Образовательный блок: Составляем контент-план | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате |
| 38 | | Групповое занятие | 1 | Издание и добавление заметок в группу РДШ Кытмановский район в социальной сети ВКонтакте по теме недели от каждой школы и МДС РДШ | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате. Добавленная заметка |
| 39 | | Групповое или индивидуальное занятие | 1 | Изучение Медиа-Проекта | Чат в социальной сети ВКонтакте, очно | Обратная связь. Участие в проекте. |
| 40 | | Групповое занятие | 1 | Образовательный блок: Составляем контент-план | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате |
| 41 | | Групповое занятие | 1 | Издание и добавление заметок в группу РДШ Кытмановский район в социальной сети ВКонтакте по теме недели от каждой школы и МДС РДШ | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате. Добавленная заметка |
| 42 | | Групповое или индивидуальное занятие | 1 | Изучение Медиа-Проекта | Чат в социальной сети ВКонтакте, очно | Обратная связь. Участие в проекте. |
| 43 | | Групповое занятие | 1 | Образовательный блок: Составляем контент-план | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате |
| 44 | | Групповое занятие | 1 | Издание и добавление заметок в группу РДШ Кытмановский район в социальной сети ВКонтакте по теме недели от каждой школы и МДС РДШ | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате. Добавленная заметка |
| 45 | | Групповое или индивидуальное занятие | 1 | Изучение Медиа-Проекта | Чат в социальной сети ВКонтакте, очно | Обратная связь. Участие в проекте. |
| 46 | | Групповое занятие | 1 | Образовательный блок: Составляем контент-план | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате |
| 47 | | Групповое занятие | 1 | Издание и добавление заметок в группу РДШ Кытмановский район в социальной сети ВКонтакте | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате. Добавленная |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------------------------|---|---|---------------------------------------|--|
| | | | | по теме недели от каждой школы и МДС РДШ | | ая заметка |
| 48 | | Групповое или индивидуальное занятие | 1 | Изучение Медиа-Проекта | Чат в социальной сети ВКонтакте, очно | Обратная связь. Участие в проекте. |
| 49 | | Групповое занятие | 1 | Образовательный блок: Пишем тексты | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате |
| 50 | | Групповое занятие | 1 | Издание и добавление заметок в группу РДШ Кытмановский район в социальной сети ВКонтакте по теме недели от каждой школы и МДС РДШ | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате. Добавленная заметка |
| 51 | | Групповое или индивидуальное занятие | 1 | Изучение Медиа-Проекта | Чат в социальной сети ВКонтакте, очно | Обратная связь. Участие в проекте. |
| 52 | | Групповое занятие | 1 | Образовательный блок: Пишем тексты | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате |
| 53 | | Групповое занятие | 1 | Издание и добавление заметок в группу РДШ Кытмановский район в социальной сети ВКонтакте по теме недели от каждой школы и МДС РДШ | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате. Добавленная заметка |
| 54 | | Групповое или индивидуальное занятие | 1 | Изучение Медиа-Проекта | Чат в социальной сети ВКонтакте, очно | Обратная связь. Участие в проекте. |
| 55 | | Групповое занятие | 1 | Образовательный блок: Пишем тексты | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате |
| 56 | | Групповое занятие | 1 | Издание и добавление заметок в группу РДШ Кытмановский район в социальной сети ВКонтакте по теме недели от каждой школы и МДС РДШ | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате. Добавленная заметка |
| 57 | | Групповое или индивидуальное занятие | 1 | Изучение Медиа-Проекта | Чат в социальной сети ВКонтакте, очно | Обратная связь. Участие в проекте. |
| 58 | | Групповое | 1 | Образовательный блок: | Чат в | Обратная |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------------------------|---|---|---------------------------------------|--|
| | | ое занятие | | Пишем тексты | социальной сети ВКонтакте | связь в чате |
| 59 | | Групповое занятие | 1 | Издание и добавление заметок в группу РДШ Кытмановский район в социальной сети ВКонтакте по теме недели от каждой школы и МДС РДШ | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате. Добавленная заметка |
| 60 | | Групповое или индивидуальное занятие | 1 | Изучение Медиа-Проекта | Чат в социальной сети ВКонтакте, очно | Обратная связь. Участие в проекте. |
| 61 | | Групповое занятие | 1 | Образовательный блок: Пишем тексты | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате |
| 62 | | Групповое занятие | 1 | Издание и добавление заметок в группу РДШ Кытмановский район в социальной сети ВКонтакте по теме недели от каждой школы и МДС РДШ | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате. Добавленная заметка |
| 63 | | Групповое или индивидуальное занятие | 1 | Изучение Медиа-Проекта | Чат в социальной сети ВКонтакте, очно | Обратная связь. Участие в проекте. |
| 64 | | Групповое занятие | 1 | Образовательный блок: Делаем фото | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате |
| 65 | | Групповое занятие | 1 | Издание и добавление заметок в группу РДШ Кытмановский район в социальной сети ВКонтакте по теме недели от каждой школы и МДС РДШ | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате. Добавленная заметка |
| 66 | | Групповое или индивидуальное занятие | 1 | Изучение Медиа-Проекта | Чат в социальной сети ВКонтакте, очно | Обратная связь. Участие в проекте. |
| 67 | | Групповое занятие | 1 | Образовательный блок: Делаем фото | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате |
| 68 | | Групповое занятие | 1 | Издание и добавление заметок в группу РДШ Кытмановский район в социальной сети ВКонтакте по теме недели от каждой | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате. Добавленная заметка |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------------------------|---|---|---------------------------------------|--|
| | | | | школы и МДС РДШ | | |
| 69 | | Групповое или индивидуальное занятие | 1 | Изучение Медиа-Проекта | Чат в социальной сети ВКонтакте, очно | Обратная связь. Участие в проекте. |
| 70 | | Групповое занятие | 1 | Образовательный блок: Делаем фото | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате |
| 71 | | Групповое занятие | 1 | Издание и добавление заметок в группу РДШ Кытмановский район в социальной сети ВКонтакте по теме недели от каждой школы и МДС РДШ | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате. Добавленная заметка |
| 72 | | Групповое или индивидуальное занятие | 1 | Изучение Медиа-Проекта | Чат в социальной сети ВКонтакте, очно | Обратная связь. Участие в проекте. |
| 73 | | Групповое занятие | 1 | Образовательный блок: Пишем аудио | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате |
| 74 | | Групповое занятие | 1 | Издание и добавление заметок в группу РДШ Кытмановский район в социальной сети ВКонтакте по теме недели от каждой школы и МДС РДШ | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате. Добавленная заметка |
| 75 | | Групповое или индивидуальное занятие | 1 | Изучение Медиа-Проекта | Чат в социальной сети ВКонтакте, очно | Обратная связь. Участие в проекте. |
| 76 | | Групповое занятие | 1 | Образовательный блок: Пишем аудио | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате |
| 77 | | Групповое занятие | 1 | Издание и добавление заметок в группу РДШ Кытмановский район в социальной сети ВКонтакте по теме недели от каждой школы и МДС РДШ | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате. Добавленная заметка |
| 78 | | Групповое или индивидуальное занятие | 1 | Изучение Медиа-Проекта | Чат в социальной сети ВКонтакте, очно | Обратная связь. Участие в проекте. |
| 79 | | Групповое | 1 | Образовательный блок: Пишем аудио | Чат в социальной | Обратная связь в |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------------------------|---|---|---------------------------------------|--|
| | | занятие | | | сети ВКонтакте | чате |
| 80 | | Групповое занятие | 1 | Издание и добавление заметок в группу РДШ Кытмановский район в социальной сети ВКонтакте по теме недели от каждой школы и МДС РДШ | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате. Добавленная заметка |
| 81 | | Групповое или индивидуальное занятие | 1 | Изучение Медиа-Проекта | Чат в социальной сети ВКонтакте, очно | Обратная связь. Участие в проекте. |
| 82 | | Групповое занятие | 1 | Образовательный блок: аудиоподкасты | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате |
| 83 | | Групповое занятие | 1 | Издание и добавление заметок в группу РДШ Кытмановский район в социальной сети ВКонтакте по теме недели от каждой школы и МДС РДШ | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате. Добавленная заметка |
| 84 | | Групповое или индивидуальное занятие | 1 | Изучение Медиа-Проекта | Чат в социальной сети ВКонтакте, очно | Обратная связь. Участие в проекте. |
| 85 | | Групповое занятие | 1 | Образовательный блок: видеоблог | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате |
| 86 | | Групповое занятие | 1 | Издание и добавление заметок в группу РДШ Кытмановский район в социальной сети ВКонтакте по теме недели от каждой школы и МДС РДШ | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате. Добавленная заметка |
| 87 | | Групповое или индивидуальное занятие | 1 | Изучение Медиа-Проекта | Чат в социальной сети ВКонтакте, очно | Обратная связь. Участие в проекте. |
| 88 | | Групповое занятие | 1 | Образовательный блок: видеоблог | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате |
| 89 | | Групповое занятие | 1 | Издание и добавление заметок в группу РДШ Кытмановский район в социальной сети ВКонтакте по теме недели от каждой школы и МДС РДШ | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате. Добавленная заметка |

| | | | | | | |
|-----|--|--------------------------------------|---|---|---------------------------------------|--|
| 90 | | Групповое или индивидуальное занятие | 1 | Изучение Медиа-Проекта | Чат в социальной сети ВКонтакте, очно | Обратная связь. Участие в проекте. |
| 91 | | Групповое занятие | 1 | Образовательный блок: видеоблог | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате |
| 92 | | Групповое занятие | 1 | Издание и добавление заметок в группу РДШ Кытмановский район в социальной сети ВКонтакте по теме недели от каждой школы и МДС РДШ | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате. Добавленная заметка |
| 93 | | Групповое или индивидуальное занятие | 1 | Изучение Медиа-Проекта | Чат в социальной сети ВКонтакте, очно | Обратная связь. Участие в проекте. |
| 94 | | Групповое занятие | 1 | Образовательный блок: Готовый продукт | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате |
| 95 | | Групповое занятие | 1 | Издание и добавление заметок в группу РДШ Кытмановский район в социальной сети ВКонтакте по теме недели от каждой школы и МДС РДШ | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате. Добавленная заметка |
| 96 | | Групповое или индивидуальное занятие | 1 | Изучение Медиа-Проекта | Чат в социальной сети ВКонтакте, очно | Обратная связь. Участие в проекте. |
| 97 | | Групповое занятие | 1 | Образовательный блок: Готовый продукт | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате |
| 98 | | Групповое занятие | 1 | Издание и добавление заметок в группу РДШ Кытмановский район в социальной сети ВКонтакте по теме недели от каждой школы и МДС РДШ | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате. Добавленная заметка |
| 99 | | Групповое или индивидуальное занятие | 1 | Изучение Медиа-Проекта | Чат в социальной сети ВКонтакте, очно | Обратная связь. Участие в проекте. |
| 100 | | Групповое занятие | 1 | Образовательный блок: Готовый продукт | Чат в социальной сети | Обратная связь в чате |

| | | | | | | |
|-----|--|--------------------------------------|---|---|--|--|
| | | | | | ВКонтакте | |
| 101 | | Групповое занятие | 1 | Издание и добавление заметок в группу РДШ Кытмановский район в социальной сети ВКонтакте по теме недели от каждой школы и МДС РДШ | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате. Добавленная заметка |
| 102 | | Групповое или индивидуальное занятие | 1 | Изучение Медиа-Проекта | Чат в социальной сети ВКонтакте, очно | Обратная связь. Участие в проекте. |
| 103 | | Групповое занятие | 1 | Образовательный блок: Готовый продукт | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате |
| 104 | | Групповое занятие | 1 | Издание и добавление заметок в группу РДШ Кытмановский район в социальной сети ВКонтакте по теме недели от каждой школы и МДС РДШ | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате. Добавленная заметка |
| 105 | | Групповое или индивидуальное занятие | 1 | Изучение Медиа-Проекта | Чат в социальной сети ВКонтакте, очно | Обратная связь. Участие в проекте. |
| 106 | | Групповое занятие | 1 | Образовательный блок: Готовый продукт | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате |
| 107 | | Групповое занятие | 1 | Издание и добавление заметок в группу РДШ Кытмановский район в социальной сети ВКонтакте по теме недели от каждой школы и МДС РДШ | Чат в социальной сети ВКонтакте | Обратная связь в чате. Добавленная заметка |
| 108 | | Групповое занятие | 1 | Итоговое занятие. | Чат в социальной сети ВКонтакте, очно | Обратная связь. Итоги. |

**Базовый уровень (0 лет обучения)
Учебный план**

Таблица 1.3.2

Учебный план

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|-------|------------------------|------------------|--------|----------|---------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--------|--|--|--|--|
| | Итого: | | | | |
|--|--------|--|--|--|--|

**Содержание учебного плана
Продвинутый уровень (0 лет обучения)
Учебный план**

Таблица 1.3.3

Учебный план

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|----------|------------------------------|------------------|--------|----------|------------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| | Итого: | | | | |

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Календарный учебный график

| Позиции | Заполнить с учетом срока реализации ДООП |
|---|--|
| Количество учебных недель | 36 |
| Количество учебных дней | 108 |
| Продолжительность каникул | 92 |
| Даты начала и окончания учебного года | 15.09.-31.05. |
| Сроки промежуточной аттестации | нет |
| Сроки итоговой аттестации (при наличии) | нет |

2.2. Условия реализации программы

| Аспекты | Характеристика (заполнить) |
|-------------------------------------|----------------------------|
| Материально-техническое обеспечение | Компьютер Смартфон |

| | |
|----------------------------|---|
| Информационное обеспечение | <ul style="list-style-type: none"> • интернет ресурсы |
| Кадровое обеспечение | <ul style="list-style-type: none"> • Коваленко Евгения Поликарповна, педагог дополнительного образования |
| Партнеры | <p>Краевая детско-юношеская газета «Сами».</p> <p>Районная газета «Сельский вестник»</p> <p>Всероссийский проект РДШ «Медиаграмотность»</p> <p>Региональный штаб РДШ Алтайского края</p> <p>Муниципальный штаб РДШ Кытмановского района</p> |
| | |

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Конкурсы, нормативы, тесты

2.4. Методические материалы

Методы обучения:

- Наглядный
- Игровой

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Игра

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия

Тип учебного занятия:

Изучения и первичного закрепления новых знаний.

Дидактические материалы:

- Инструкции

2.3 Список литературы:

1. Информационный интернет-ресурс Медиашкола РДШ

<https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/27>

https://m.vk.com/info_media_skm?from=groups

2. При разработке проекта использованы материалы программы "Медиашкола" (http://www.koriphey.ru/proekty/evr_media/index.php), которая подготовлена по заказу Министерства образования РФ.

<http://www.lyceum8.nnov.ru/node/220>

http://shipitsin.ucoz.ru/index/shkolnaja_videostudija_quot_vvv_quot/0-8

<http://oksosh.ru/video/>

3. Баранова Е.А. Конвергентная журналистика. Теория и практика. Учебное пособие [Текст] / Е.А. Баранова. – М.: Издательский центр «Юрайт-восток», 2017. – 272 с.
4. Бобровницкая, В.Ю., Медиаобразование в учреждении дополнительного образования – зона ближайшего развития [Текст] / В.Ю. Бобровницкая // Знак: проблемное поле медиаобразования. Научный журнал. – Челябинск: Челябинский государственный университет, 2017. – № 1 (23). – 188с. – С. 35 – 40.
5. Портал «Информационная грамотность и медиаобразование» [Электронный ресурс]. // <http://www.medigram.ru/>

