

Комитет администрации Кытмановского района по образованию
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр
спорта и творчества Кытмановского района"

Принята на
педагогическом совете
№ 1 от 15.09.2021

Утверждаю:
Директор Л.В.Роор
Пр. № 30 от 15.09.2021

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально- гуманитарной направленности
«Юные инспектора движения»
Возраст учащихся: 7 - 14 лет.
Срок реализации: 1 год.

Автор (-ы)-составитель (-и):
Копылова Ольга Владимировна-
педагог дополнительного
образования

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018 № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».

Актуальность:

Во-первых, среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Анализ дорожно-транспортных происшествий за последние годы выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах. Программа дополнительного образования «Безопасное колесо» будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

Во-вторых обучение обучающихся культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

В-третьих, программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность.

В-четвертых, очень часто быстро и правильно оказанная помощь пострадавшим в ДТП является залогом быстрого выздоровления. Именно для того, чтобы быстро и правильно научить оказывать первую помощь, в программу введен раздел по оказанию первой медицинской помощи.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

- ОБЖ, ПДД,

Вид ДООП:

Модифицированная программа – это программа, в основу которой положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов..

Направленность ДООП:

Социально-гуманитарная.

Адресат ДООП:

Программа рассчитана на обучающихся 7 - 14 лет.

Срок и объем освоения ДООП:

1 год, 216 педагогических часов, из них:

- «Стартовый уровень» - 1 год, 216 педагогических часов;
- «Базовый уровень» - 0 лет, 0 педагогических часов;
- «Продвинутый уровень» - 0 лет, 0 педагогических часов.

Форма обучения:

Очная.

Особенности организации образовательной деятельности:

Разновозрастная группа.

Режим занятий:

Режим занятий

Предмет	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ЮИД	6 часов в неделю; 216 часов в год.	0 часов в неделю; 0 часов в год.	0 часов в неделю; 0 часов в год.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель:

развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах и формирование у детей потребности в охране жизни и здоровья.

Задачи:

-Воспитывать дисциплинированного участника дорожного движения; Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах; Формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни .

-развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; Развивать дорожную грамотность детей. Развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

-Познакомить с историей правил дорожного движения; Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки; Совершенствовать навыки ориентировки на дороге; Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях; Обучить фигурному вождению велосипеда; Обучить оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Ожидаемые результаты:

Ожидаемые результаты

	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Знать	<ul style="list-style-type: none"> • историю возникновения ПДД; • дорожные знаки; • сигналы светофора; • виды транспорта; 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 	<ul style="list-style-type: none"> • 0

	<ul style="list-style-type: none"> • причины ДТП; • правила движения на велосипеде; • правила движения по дороге; • • как оказывать первую доврачебную помощь. 		
Уметь		• 0	• 0
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> • правилам дорожного движения (далее - ПДД), основам оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. 	• 0	• 0

1.3. Содержание программы

«ЮИД»

Стартовый уровень (1 год обучения)

Учебный план

Таблица 1.3.1

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводный инструктаж по ТБ на занятии объединения .История создания ЮИД. Знакомство с содержанием курса.	4	2	2	•
1.1	Инструктаж по технике безопасности на занятии.	2	1	1	• Творческая работа
1.2	История правил	2	1	1	• Творческая работа

	дорожного движения.				
2	Правила дорожного движения	88	17	71	•
2.4	Правила дорожного движения в России	2	1	1	• Творческая работа • Конкурс
2.5	Дороги и их элементы.	10	2	8	• Творческая работа • Конкурс • Выставка
2.6	ПДД для пешеходов	10	2	8	• Творческая работа • Конкурс
2.7	ПДД для пассажиров	10	2	8	• Творческая работа • Соревнования • Конкурс
2.8	Дорожные знаки	22	2	20	• Соревнования • Конкурс • Зачет
2.9	Дорожная разметка и ее характеристики.	8	2	6	• Зачет • Соревнования • Конкурс
2.10	Светофорное регулирование	10	2	8	• Зачет • Творческая работа • Конкурс
2.11	Перекрестки и их виды .	12	2	10	• Зачет • Творческая работа • Соревнования • Конкурс
2.12	Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	4	2	2	• Зачет • Творческая работа • Соревнования • Конкурс
3	Первая медицинская помощь	34	17	17	• Зачет • Творческая работа • Соревнования

					<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс
3.14	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	4	2	2	<ul style="list-style-type: none"> • Зачет • Конкурс
3.15	Раны и их виды .	4	2	2	<ul style="list-style-type: none"> • Зачет
3.16	Вывихи и оказание первой медицинской помощи.	4	2	2	<ul style="list-style-type: none"> • Зачет
3.17	Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.	4	2	2	<ul style="list-style-type: none"> • Зачет
3.18	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	4	2	2	<ul style="list-style-type: none"> • Зачет
3.19	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	4	2	2	<ul style="list-style-type: none"> • Зачет
3.20	Виды повязок и способы их наложения.	4	2	2	<ul style="list-style-type: none"> •
3.21	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	4	2	2	<ul style="list-style-type: none"> • Зачет • Творческая работа
3.22	Страхование .Правила страхования. Занятие с ГИБДД	2	1	1	<ul style="list-style-type: none"> • Зачет • Конкурс
4	Практическое вождение	66	6	60	<ul style="list-style-type: none"> • Зачет

	велосипеда				<ul style="list-style-type: none"> • Соревнования
4.24	Фигурное вождение велосипеда	22	2	20	<ul style="list-style-type: none"> • Зачет • Соревнования
4.25	Автогородок.	22	2	20	<ul style="list-style-type: none"> • Зачет • Соревнования
4.26	Велокросс и ее правила прохождения. Эстафета велосипедистов	22	2	20	<ul style="list-style-type: none"> • Зачет • Творческая работа • Соревнования • Конкурс
5	Пропаганда правил дорожного движения	24	0	24	<ul style="list-style-type: none"> • Зачет • Творческая работа • Соревнования • Конкурс
5.28	Пропаганда правил дорожного движения. Визитная карточка отряда. Разучивание отрядной песни. Гимн ЮИД.	6	0	6	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая работа • Конкурс
5.29	Пропаганда правил дорожного движения. Гимн ЮИД.	6	0	6	<ul style="list-style-type: none"> • Зачет • Творческая работа • Конкурс
5.30	Пропаганда правил дорожного движения. Конкурс агитационных плакатов «ПДД знай как таблицу умножения.»	6	0	6	<ul style="list-style-type: none"> • Зачет • Творческая работа • Конкурс
5.31	Пропаганда правил дорожного движения. Выступление в детских учреждениях	6	0	6	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая работа • Конкурс • Соревнования
	Итого:	216	42	174	

Содержание учебного плана

1. Вводный инструктаж по ТБ на занятии объединения .История создания ЮИД. Знакомство с содержанием курса.

Теория:

нет

Практика:

нет

1.1. Инструктаж по технике безопасности на занятии.

Теория:

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).История создания ЮИД. Знакомство с содержанием курса История транспорта. Транспортные средства Виды транспортных средств.

Практика:

Оформление уголка по безопасности ДД.

История создания ЮИД. Раскраски транспорта карандашами или акварелью ,Дидактическая игра «Определи вид транспорта» Решение кроссворда «Транспорт»

1.2. История правил дорожного движения.

Теория:

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика:

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.Решение кроссворда «Транспорт»

2. Правила дорожного движения

Теория:

нет

Практика:

нет

2.1. Правила дорожного движения в России

Теория:

Основные понятия термины ПДД. Участники дорожного движения .Водитель. Обязанности водителя. Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажиры. Обязанности пассажиров.

Практика:

Просмотр фильма «Дядя Степа» Рисование по содержанию.
Изготовление словаря термин по ПДД.

2.2. Дороги и их элементы.

Теория:

Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

Практика:

изготовление макета дороги и ее элементов .Защита проекта «Дорога и ее элементы»

2.3. ПДД для пешеходов

Теория:

Средства организации и регулирования дорожного движения .ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки

Практика:

Изготовление жезла своими руками, Практическое освоение регулирования , используя знаки регулировщика.
знаки для пешеходов

2.4. ПДД для пассажиров

Теория:

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Практика:

тестирование игры по ПДД, викторина ПДД

2.5. Дорожные знаки

Теория:

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Практика:

тестирование .игры по ПДД, викторина ПДД

2.6. Дорожная разметка и ее характеристики.

Теория:

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.

Практика:

тестирование .Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

2.7. Светофорное регулирование

Теория:

Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Практика:

изготовление макета транспортных средств, тестирование

2.8. Перекрестки и их виды .

Теория:

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

Практика:

тестирование , сюжетно- ролевая игра Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

2.9. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Теория:

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Практика:

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

3. Первая медицинская помощь

Теория:

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны и их виды .

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика:

тренировочные упражнения

3.1. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Теория:

состав аптечки и ее содержимое

Практика:

игра "Санитарный пост"

3.2. Раны и их виды .

Теория:

Раны и кровотечение. Виды кровотечения и их характеристика .ПМП при капиллярном и венозном и артериальном кровотечении. Правила наложение жгута.

Практика:

просмотр фильма «Первая медицинская помощь при кровотечении»

Работа парами. (оказание первой медицинской помощи при кровотечении. Наложение жгута .)

3.3. Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Теория:

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Практика:

тестирование

3.4. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Теория:

Раны и кровотечение. Виды кровотечения и их характеристика .ПМП при капиллярном и венозном и артериальном кровотечении. Правила наложение жгута.

Практика:

просмотр фильма «Первая медицинская помощь при кровотечении»

Работа парами. (оказание первой медицинской помощи при кровотечении. Наложение жгута .)

3.5. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Теория:

Понятие о травмах и объеме первой помощи. Понятие травма Понятие транспортировки .Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств(носилки, щит,доска)

Практика:

просмотр фильма «Первая медицинская помощь при переломе»

3.6. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Теория:

Ожоги. Степени ожогов и их характеристика. ПМП при ожогах.

Практика:

Решение билетов по медицине .

3.7. Виды повязок и способы их наложения.

Теория:

Правила наложения повязок. Виды повязок и правила их наложения. Просмотр фильма «Виды повязок и правила их наложения»

Практика:

Работа парами Наложение повязки:шапочка,чепец,8-образная, бинокулярная, расходящая, спиральная, повязка Дезо

3.8. Обморок, оказание помощи.Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Теория:

Травматический шок. Понятие шока. Порядок оказания ПМП при шоке, обмороке.

Практика:

Работа парами .ПМП при обмороке. Просмотр фильма «Шок и обморок ПМП при обмороке»

3.9. Страхование .Правила страхования. Занятие с ГИБДД

Теория:

Страхование .Правила страхования. Занятие с ГИБДД

Страхование. имущества, жизни.

Практика:

Страхование. имущества, жизни. Просмотр фильма «Страхование. Виды страхования.» Страхование. Экскурсия в ГАИ

4. Практическое вождение велосипеда

Теория:

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Практика:

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

4.1. Фигурное вождение велосипеда

Теория:

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика:

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

4.2. Автогородок.

Теория:

Автогородок. Правило поведения.

Практика:

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

4.3. Велокросс и ее правила прохождения. Эстафета велосипедистов

Теория:

Велокросс и ее правила
прохождения. Эстафета велосипедистов.

Практика:

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

5. Пропаганда правил дорожного движения

Теория:

нет

Практика:

Пропаганда правил дорожного движения

5.1. Пропаганда правил дорожного движения. Визитная карточка отряда. Разучивание отрядной песни. Гимн ЮИД.

Теория:

нет

Практика:

Визитная карточка отряда. Разучивание отрядной песни. Гимн ЮИД.

5.2. Пропаганда правил дорожного движения. Гимн ЮИД.

Теория:

нет

Практика:

Пропаганда правил дорожного движения. Гимн ЮИД.

5.3. Пропаганда правил дорожного движения. Конкурс агитационных плакатов «ПДД знай как таблицу умножения.»

Теория:

нет

Практика:

конкурс агитационных плакатов «ПДД знай как таблицу умножения.»

5.4. Пропаганда правил дорожного движения. Выступление в детских учреждениях

Теория:

нет

Практика:

Выступление в детских учреждениях

Базовый уровень (0 лет обучения)

Учебный план

Таблица 1.3.2

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Итого:				

**Содержание учебного плана
Продвинутый уровень (0 лет обучения)
Учебный план**

Таблица 1.3.3

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Итого:				

Содержание учебного плана

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Календарный учебный график

Позиции	Заполнить с учетом срока реализации ДООП
Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	173
Продолжительность каникул	69
Даты начала и окончания учебного года	15.09-31.05
Сроки промежуточной аттестации	апрель-май
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	нет

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1

Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> ● кабинет ЮИД ,набор карточек ● дорожные знаки ● экзаменационные билеты ● жезл, ● макет дороги ● дидактические игры ПДД
Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> ● 1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г. 2.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г. 3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г. 4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997. 5. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г. 6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007. 7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004. 8.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы» 9.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007. 10.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г. 11. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г. 12. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000. 13. Журнал «Педсовет»
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> ● Копылова Ольга Владимировна - педагог дополнительного образования

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Зачет
- Творческая работа

- Соревнования
- Конкурс

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1

Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • «Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Разрабатываются ПДО самостоятельно
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	<ul style="list-style-type: none"> • ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы (указать конкретно в соответствии с формами аттестации)	<ul style="list-style-type: none"> • Зачет по ПДД, Тестирование

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Игровой
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая

- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Защита проекта
- Игра
- Мастер-класс

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология проблемного обучения
- Здоровьесберегающая технология

Тип учебного занятия:

Изучения и первичного закрепления новых знаний.

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты

2.6. Список литературы

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
5. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожнотранспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
8. Програма по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
9. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
10. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000. 13. Журнал «Педсовет»