Комитет администрации Кытмановского района по образованию
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр спорта и творчества Кытмановского района"

Принята на педагогическом совете
№ 1 от 15.09.2021

Утверждаю:
Директор Л.В.Роор
Пр. № 30, от 15.09.2021

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа социально -гуманитарной направленности
«В дозоре юные пожарные»
Возраст учащихся: 12 - 15 лет.
Срок реализации: 1 год.

Автор (-ы)-составитель (-и):
Копылова Ольга Владимировна, 1 кв категория

Подписано цифровой подписью:
Роор Лариса Валерьевна
DN: cn=Роор Лариса Валерьевна, o=МБУДО "ЦСТ Кытмановского района", ou, email=dush-kitmanovo@yandex.ru, c=RU
Дата: 2021.12.02 15:35:55 +07'00'

Кытмановский район 2020

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

## 1.1. Пояснительная записка

**Нормативные правовые основы разработки ДООП:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"**
- приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».

**Актуальность:**

Противопожарная пропаганда среди детей и подростков должна занимать одно из важных мест в воспитательном процессе. Статистика показывает, что часто виновниками пожара становятся дети. Большая часть пожаров происходит от небрежности в обращении с огнем.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых тарелок, в микроволновой печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности , так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения

противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Одним из эффективных средств снижения пожаров и загораний является противопожарная агитационно - пропагандистская работа. Настоящая программа рассчитана на подготовку членов юношеских добровольных пожарных дружин к проведению пожарно - профилактической и массово - разъяснительной работы среди населения, обучению их правилам пожарной безопасности и приемам самоспасения при пожаре на базе общеобразовательного учреждения.

**Обучение включает в себя следующие основные предметы:**

- физическая культура , ОБЖ, Хореография

**Вид ДООП:**

Модифицированная программа – это программа, в основу которой положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов..

**Направленность ДООП:**

Социально-педагогическая.

**Адресат ДООП:**

Программа рассчитана на учащихся 12 - 15 лет.

Форма проведения занятий: аудиторные. Форма организации занятий; групповая. Количество обучающихся в одной группе; 10-15 человек.

Работа проходит в подгруппах по 2 - 3 человека. Группа состоит из обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

Состав группы постоянный. Применение современных технологий позволяет в значительной степени интенсифицировать учебный процесс. Педагогические возможности компьютера, как средства обучения, намного превосходят возможности традиционных средств реализации учебного процесса. Использование компьютера и элементов системы оперативного контроля знаний совмещают возможности разнообразных средств наглядности, тренажерных устройств, технических средств контроля и оценки результатов учебной деятельности и вытесняют устаревшие средства обучения (плакаты, кодоскопы, магнитофоны, киноустановки и т.д.).

**Срок и объем освоения ДООП:**

1 год, 216 педагогических часов, из них:

- «Стартовый уровень» - 1 год, 216 педагогических часов;
- «Базовый уровень» - 0 лет, 0 педагогических часов;
- «Продвинутый уровень» - 0 лет, 0 педагогических часов.

**Форма обучения:**

Очная.

**Особенности организации образовательной деятельности:**

Разновозрастная группа.

**Режим занятий:**

Таблица 1.1.1

Режим занятий

| Предмет | Стартовый уровень | Базовый уровень | Продвинутый уровень |
|---|---|---|---|
| ДЮП | 6 часов в неделю;<br>216 часов в год. | 0 часов в неделю;<br>0 часов в год. | 0 часов в неделю;<br>0 часов в год. |

## 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

**Цель:**

подготовить членов юношеских добровольных пожарных дружин к проведению пожарно - профилактической и массово - разъяснительной работы среди населения.

**Задачи:**

***Личностные:***

***Метапредметные:***

- развивать умение формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладевать навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению

личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- развивать потребность в приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

***Образовательные (предметные):***

- развитие познавательного интереса в области пожарной безопасности

**Ожидаемые результаты:**

Таблица 1.2.1

Ожидаемые результаты

| | **Стартовый уровень** | **Базовый уровень** | **Продвинутый уровень** |
|---|---|---|---|
| **Знать** | • основные правила пожарной безопасности<br>• основные причины пожаров и меры их предосторожности<br>• первичные средства пожаротушения<br>• виды огнетушителей и область их применения<br>• знаки пожарной безопасности и места их размещения<br>• меры предосторожности с огнем<br>• пожарную технику и средства связи<br>• правила оказания первой медицинской помощи при ожогах<br>• главные исторические события становления пожарной охраны России , Алтайского края | • 0 | • 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Уметь** | • правильно оценивать пожароопасную ситуацию<br>• выявлять нарушения правил пожарной безопасности<br>• различать знаки пожарной безопасности<br>• оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим во время пожара<br>• быстро и правильно действовать во время эвакуации<br>• пользоваться первичными средствами пожаротушения<br>• работать с пожарным инвентарём<br>• проводить рейды по школе по проверке и выполнению действий правил пожарной безопасности<br>• выполнять элементы пожарно-прикладного спорта | • 0 | • 0 |
| **Владеть** | • полученными знаниями и умениями основ пожарной безопасности и уверенно вести себя в экстремальных ситуациях<br>• навыками первой доврачебной помощи<br>• навыками ведения здорового образа жизни | • 0 | • 0 |

## 1.3. Содержание программы

**«ДЮП»**
**Стартовый уровень (1 год обучения)**
**Учебный план**

Таблица 1.3.1

Учебный план

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Введение в тему | 6 | 3 | 3 | • экскурсия в пожарную часть |
| 1.1 | Инструктаж по ТБ .Основные направления ДЮП. | 2 | 1 | 1 | • Творческая работа |
| 1.2 | Исторические сведения о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. | 4 | 2 | 2 | • Творческая работа<br>• Конкурс |
| 2 | Основы пожарной безопасности | 52 | 24 | 28 | • Творческая работа |
| 2.4 | Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. | 20 | 10 | 10 | • Творческая работа<br>• Конкурс |
| 2.5 | Отчего происходят пожары. Данные по пожарам за прошедший период. Рассказы о некоторых характерных пожарах | 20 | 10 | 10 | • Творческая работа<br>• Конкурс |
| 2.6 | Общие требования правил пожарной безопасности в школе, в быту | 2 | 1 | 1 | • Творческая работа<br>• Соревнования<br>• Конкурс |
| 2.7 | Элементарные способы тушения загораний. Эвакуация из пожарной зоны | 8 | 2 | 6 | • тренировочные занятия<br>• Творческая работа |
| 2.8 | Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности | 2 | 1 | 1 | • тренировочные занятия<br>• Зачет<br>• Творческая работа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | • Конкурс |
| 3 | Тактико-техническая подготовка | 92 | 22 | 70 | • |
| 3.10 | Общие сведения о средствах противопожарной защиты и тушения пожаров | 14 | 4 | 10 | • Зачет<br>• Творческая работа<br>• Соревнования |
| 3.11 | Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование | 14 | 4 | 10 | • Зачет<br>• Творческая работа<br>• Соревнования<br>• Конкурс |
| 3.12 | Основы профессии "пожарный" | 8 | 4 | 4 | • Зачет<br>• Творческая работа<br>• Соревнования<br>• Конкурс |
| 3.13 | Первичная доврачебная помощь при пожаре | 20 | 4 | 16 | • Зачет<br>• Творческая работа<br>• Конкурс |
| 3.14 | Противопожарное водоснабжение | 12 | 2 | 10 | • Зачет<br>• Творческая работа<br>• Соревнования<br>• Конкурс |
| 3.15 | Общие требования правил пожарной безопасности в школе, в быту. Строевая подготовка. | 24 | 4 | 20 | • Зачет<br>• Творческая работа<br>• Соревнования<br>• Конкурс |
| 4 | Туризм | 34 | 14 | 20 | • Зачет<br>• Соревнования<br>• Конкурс<br>• Слёт |
| 4.17 | Топография и ориентирование | 8 | 4 | 4 | • Зачет<br>• Соревнования |
| 4.18 | Ориентирование в заданном | 8 | 4 | 4 | • Зачет<br>• Соревнования |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | направлении | | | | |
| 4.19 | Преодоление препятствия по параллельным веревкам | 6 | 2 | 4 | • Соревнования<br>• Зачет<br>• Соревнования |
| 4.20 | Преодоление болота по жердям | 6 | 2 | 4 | • Соревнования |
| 4.21 | Переправа по бревну с самонаведением | 6 | 2 | 4 | • Зачет<br>• Творческая работа<br>• Соревнования |
| 5 | Пожарная безопасность в природной среде | 32 | 8 | 24 | • Зачет<br>• Творческая работа<br>• Соревнования |
| 5.23 | Виды лесных пожаров | 10 | 4 | 6 | • Зачет<br>• Соревнования |
| 5.24 | Люди огненной профессии | 14 | 4 | 10 | • Зачет<br>• Творческая работа |
| 5.25 | Профилактическая работа. Выступление агитбригад | 8 | 0 | 8 | • Творческая работа<br>• Конкурс<br>• Слёт |
| | Итого: | 216 | 71 | 145 | |

## Содержание учебного плана

### 1. Введение в тему

***Теория:***

Цели и задачи юных пожарных. Исторические сведения о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

***Практика:***

Знакомство с сотрудниками пожарной охраны.

### 1.1. Инструктаж по ТБ .Основные направления ДЮП.

***Теория:***

Инструктаж по ТБ .Основные направления ДЮП

***Практика:***

нет

**1.2. Исторические сведения о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.**

***Теория:***

Задачи обучения:

ознакомить слушателей с историей создания и развития пожарной охраны;

первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном;

развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II;

пожары Москвы;

краткие исторические сведения о создании пожарной охраны в Московской области;

научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров;

основные направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций

***Практика:***

проект "Мир в наших руках " тема "Герои пожарные Кытмановского района

**2. Основы пожарной безопасности**

***Теория:***

Основы пожарной безопасности

***Практика:***

Акция "Село без пожара"

**2.1. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.**

***Теория:***

Задачи обучения:

ознакомить слушателей с физико-химическими свойствами горения. Огонь – друг и враг человека;

рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку, как человек научился управлять огнём;

какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека;

рассказать о последствиях пожаров в жилых домах и других зданиях;

почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём;

***Практика:***

Практика: тест «Варианты поступков в предлагаемой ситуации по ПБ», создание эмблемы ДЮП.конкурс «Огонь друг или враг»

**2.2. Отчего происходят пожары. Данные по пожарам за прошедший период. Рассказы о некоторых характерных пожарах**

***Теория:***

Задачи обучения:

основные причины пожаров;

основы профилактики пожаров;

предупреждение травматизма и несчастных случаев.

***Практика:***

Пожарная безопасность в квартире, доме. Пожарная безопасность в нежилом помещении и общественных местах. Знаки пожарной безопасности. Пять правил пожарной безопасности. Что делать если в школе возник пожар. Действия по предупредительному сигналу «Внимание всем!». Действия при экстремальной эвакуации из здания. Пожарная безопасность в транспорте Правила безопасности при использовании электрических приборов дома и в нежилых помещениях. Опасности короткого замыкания. Практика: отработка действий сигнала «Внимание всем». Акция «Впереди каникулы!»

**2.3. Общие требования правил пожарной безопасности в школе, в быту**

***Теория:***

Общие требования правил пожарной безопасности в школе, в быту

***Практика:***

конкурс памятки "Пожар в дома" Агитбригада "Пожарам нет"

**2.4. Элементарные способы тушения загораний. Эвакуация из пожарной зоны**

***Теория:***

Задачи обучения:

приобретение основных знаний по порядку действий в случае возникновения пожара;

обучение правилам тушения загораний;

приобретение навыков эвакуации при пожаре.

***Практика:***

тренировочные занятия по эвакуации из помещения при пожаре .Агитбригада "Береги себя и окружающих"

**2.5. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности**

***Теория:***

Задачи обучения:

ознакомление с основными статьями кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации;

административная ответственность за нарушения требований пожарной безопасности граждан, должностных, юридических лиц.

***Практика:***

тренировочные занятия в пожарной части

**3. Тактико-техническая подготовка**

***Теория:***

нет

***Практика:***

нет

**3.1. Общие сведения о средствах противопожарной защиты и тушения пожаров**

***Теория:***

Задачи обучения:

дать знания в области противопожарной защиты и тушения пожаров;

назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации;

классификация, основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей;

принцип действия, устройство систем: водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения;

назначение, устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

***Практика:***

тренировочные упражнения , тестирование "Пожарная безопасность "

**3.2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование**

***Теория:***

Задачи обучения:

виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация

огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов и веществ.

пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

***Практика:***

тренировочные упражнения, тестирование "Пожарная безопасность Пожарное оборудование "

**3.3. Основы профессии "пожарный"**

***Теория:***

Задачи обучения:

привить интерес и уважение к героической профессии "пожарного";

формирование волевых и морально - психологических качеств;

приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

***Практика:***

Конкурс "Пожарные знатоки" СОставление фотоальбома "Герои пожарные"

**3.4. Первичная доврачебная помощь при пожаре**

***Теория:***

обучение правилам оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравления продуктами горения, первая помощь.

***Практика:***

тренировочные упражнения "Санитарный пост" сюжетная игра

**3.5. Противопожарное водоснабжение**

***Теория:***

Задачи обучения:

изучить свойства воды, как основного вида огнетушащих средств;

способы подачи воды на нужды пожаротушения. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран, их назначение.

***Практика:***

тренировочные упражнения в пожарной части , пожарное развертывание пожарного рукава

**3.6. Общие требования правил пожарной безопасности в школе, в быту. Строевая подготовка.**

***Теория:***

Задачи обучения:

формирование знаний о назначении и работе пожарно-технического вооружения;

формирование волевых и морально-психологических качеств;

приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

***Практика:***

строевая подготовка тренировочные упражнения Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Нормы и требования спортивной классификации. Правила проведения соревнований по видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег по дистанции, финиш). Упражнения по пожарно-строевой и физической подготовке. Спортивные игры.

**4. Туризм**

**4.1. Топография и ориентирование**

***Теория:***

топографические знаки и их обозначение

***Практика:***

изучают компас, движение по азимуту (азимут на предмет, предмет по азимуту). Продолжается изучение условных топографических знаков. В разделе «Ориентирование» ребята изучают вид спортивного ориентирования – маркированный маршрут (один из самых сложных видов). Предусмотрено зачетное занятие по ориентированию на местности – участие в соревнованиях по спортивному ориентированию.

**4.2. Ориентирование в заданном направлении**

***Теория:***

топографические знаки и их назначения

***Практика:***

На занятиях по топографии и ориентированию учащиеся изучают способы топосъемки с помощью глазомера, учатся корректировать карту, рисовать кроки. Осваивается один из самых сложных видов ориентирования – движение по азимуту. Ребята повторяют свои знания об условных топографических знаках. Все виды ориентирования повторяются. Предусмотрено зачетное занятие по ориентированию на местности – участие в соревнованиях по спортивному ориентированию по всем видам.

**4.3. Преодоление препятствия по параллельным веревкам**

***Теория:***

инструктаж по ТБ

***Практика:***

Преодоление препятствия «бабочка», параллельные веревки, бревно (повторение)Подъем, спуск с самонаведением

**4.4. Преодоление болота по жердям**

***Теория:***

инструктаж по ТБ

***Практика:***

Ребята учат знаки сигналов бедствия с помощью жестов, а так же осваивают навыки оказания помощи при освобождении человека из завала. Предусмотрено зачетное занятие в виде участия в соревнованиях по ПСР.

**4.5. Переправа по бревну с самонаведением**

***Теория:***

инструктаж по ТБ

***Практика:***

подготовку учащихся к организации поисково-спасательных работ с транспортировкой пострадавшего в сложных условиях, в зависимости от травмы

**5. Пожарная безопасность в природной среде**

***Теория:***

Эвакуация при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Зоны повышенной пожарной опасности. Виды лесных пожаров.

***Практика:***

Чрезвычайные ситуации локального характера. Эвакуация при чрезвычайных ситуациях локального характера. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Э Действия при лесном пожаре. Степной пожар и его последствия. Люди огненной профессии

**5.1. Виды лесных пожаров**

***Теория:***

Чрезвычайные ситуации локального характера. Эвакуация при чрезвычайных ситуациях локального характера. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

***Практика:***

Эвакуация при чрезвычайных ситуациях локального характера. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Эвакуация при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Зоны повышенной пожарной опасности. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре. Степной пожар и его последствия. Люди огненной профессии

**5.2. Люди огненной профессии**

***Теория:***

нет

***Практика:***

Концерт "Люди огненной профессии." Встреча с ветеранами - героями пожарными

**5.3. Профилактическая работа. Выступление агитбригад**

***Теория:***

нет

***Практика:***

Профилактическая работа. Пожарам нет "Выступление агитбригад"

Подготовка к участию в муниципальной акции «Правила противопожарной безопасности в летний период»

**Базовый уровень (0 лет обучения)**

**Учебный план**

Таблица 1.3.2

Учебный план

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| | Итого: | | | | |

**Содержание учебного плана**

**Продвинутый уровень (0 лет обучения)**

**Учебный план**

Таблица 1.3.3

Учебный план

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| | Итого: | | | | |

**Содержание учебного плана**

# 2. Комплекс организационно - педагогических условий

## 2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Календарный учебный график

| **Позиции** | **Заполнить с учетом срока реализации ДООП** |
|---|---|
| Количество учебных недель | 36 |
| Количество учебных дней | 173 |
| Продолжительность каникул | 96 |
| Даты начала и окончания учебного года | 15/09-31/05 |
| Сроки промежуточной аттестации | апрель-май |
| Сроки итоговой аттестации (при наличии) | нет |

## 2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1

Условия реализации программы

| **Аспекты** | **Характеристика (заполнить)** |
|---|---|
| Материально-техническое обеспечение | • - плакаты по пожарной безопасности, сюжетные картинки, иллюстрации;<br>• - комплект знаков пожарной безопасности;<br>• - стенд с информацией по безопасности при ЧС для детей;<br>• - уголок ДЮП;<br>• - учебно-методическая и другая литература по ДЮП; |
| Информационное обеспечение | • Слайды, презентации: «История создания пожарной охраны», «Задачи и обязанности членов ДЮП», «История пожарной машины», «Знаки пожарной безопасности», «Огнетушитель» (устройство), «Схема эвакуации из здания» (детали), «Кто такой пожарный?», «Отработка учащимися навыков пользования простейшими средствами защиты органов дыхания». |

| | |
|---|---|
| Кадровое обеспечение | • Педагог дополнительного образования Копылова Ольга Владимировна |

## 2.3. Формы аттестации

**Формами аттестации являются:**

- Зачет
- Творческая работа
- Соревнования
- Конкурс
- Выставка
- Фестиваль
- Слёт
- тестирование

## 2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1

Оценочные материалы

| **Показатели качества реализации ДООП** | **Методики** |
|---|---|
| Уровень развития творческого потенциала учащихся | • Методика «Креативность личности» Д. Джонсона |
| Уровень развития социального опыта учащихся | • Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева) |
| Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся | • «Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких |
| Уровень теоретической подготовки учащихся | • Разрабатываются ПДО самостоятельно |
| Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами | • ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (методика Е.Н.Степановой) |
| Оценочные материалы (указать конкретно в соответствии с формами аттестации) | • участие в краевой профильной смене Дружин юных пожарных |

## 2.5. Методические материалы

**Методы обучения:**

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Исследовательский
- Игровой

**Формы организации образовательной деятельности:**

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Выставка
- Диспут
- Защита проекта
- Игра
- Презентация
- Мастер-класс
- Спектакль

**Педагогические технологии:**

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

**Тип учебного занятия:**

Изучения и первичного закрепления новых знаний.

**Дидактические материалы:**

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты

## 2.6. Список литературы


1. Волонтерское движение школьников по профилактике пожароопасного поведения / под редакцией М.В.Батуриной. – Орск: Издательство ОГТИ, 2009. – 67с.
2. Т.А. Башкатова, В.А.Зубченко, В.П.Игошин, Н.А.Соловьева, Методические рекомендации по организации ДЮП и изучению правил пожарной безопасности, Оренбург, 2003.
3. О.В.Павлова, Г.П.Попова, Пожарная безопасность. Конспекты занятий и классных часов. Волгоград: Учитель, 2006. – 110 с.
4. Петина М.М., Салдеева М.Н. Методическое пособие о работе с детьми по предупреждению пожаров. Оренбург – 2006г.
5. Хаванцев В.Н., Чепурненко С.А., Карасев Д.В. Методическое пособие для проведения занятий по правилам пожарной безопасности – Самара 2001.
6. Т.Л.Броницкая Школа и пожарная безопасность. Оренбург 2007г. для обучающихся
7. «На сцене – ЮНЫЕ ПОЖАРНЫЕ». г. Челябинск
8. «Обучение школьников правилам пожарной безопасности» г.Оренбург. 2006г.
9. «Осторожно огонь». Е.Л.Попок
10. «Пособие для обучения детей правилам пожарной безопасности» г.Москва, 2006г.
11. «Чтобы не было пожара» Е.Л.Попок.