

Утверждаю:

Директор_



Л.В.Роор

ОТЧЕТ О СЧАМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр спорта и творчества Кытмановского района»

2019 г

Председатель комиссии: Роор Л.В - директор

Члены комиссии:

Чернышева Н.С – заместитель директора

Свириденкова Л.П – педагог дод

Отчет рассмотрен на заседании совета трудового коллектива

МБУДО «ЦСТ Кытмановского района» от 17.04.2019, протокол № 3

Аналитическая часть

№	раздел	стр
1	Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4-9
2	Раздел 2. Структура и система управления	9-14
3	Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся	14-21
4	Раздел 4. Организация образовательного процесса	21-24
5	Раздел 6. Кадровое обеспечение	24-30
6	Раздел 7. Учебно - методическое обеспечение	30-33
7	Раздел 8. Информационное обеспечение	33-34
8	Раздел 9. Материально-техническая база	34-35
9	Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	35
10	Общие выводы	36
11	Показатели деятельности организации	37-41

Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1 Исторические сведения об организации

01.02.2012 г. - открыта МКУ ДОД ДЮСШ Кытмановского района. На начало 2017 года в Кытмановском районе существовало 2 учреждения дополнительного образования: МКУ ДОД «ДТ» и МКУДОД ДЮСШ Кытмановского района. 25 июля 2017 года внесена запись о реорганизации юридического лица в форме присоединения к нему другого юридического лица. С 25 июля в Кытмановском районе 1 учреждение дополнительного образования - Детско-юношеская спортивная школа. 17 октября 2017 года внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица в лист записи единого государственного реестра юридических лиц за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1122205000060 (на основании Постановления от 07.02.2017 № 29, Администрации Кытмановского района «О Реорганизации МКУ ДЮСШ Кытмановского района в форме присоединения МКУДОД «Дом творчества») и с этого дня название учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр спорта и творчества Кытмановского района» (далее Учреждение). В декабре 2018 года открыт спортивно – оздоровительный комплекс «Юность»

1.2 Миссия Учреждения

Обеспечение качественного, доступного и конкурентоспособного дополнительного образования, предоставляющего возможность специальной подготовки в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей).

1.3 Воспитательно – образовательными целями деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным программам следующих направлений: естественнонаучной, физкультурно - спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической,

1.4 Принципы стратегического развития:

1. Свобода выбора получения дополнительного образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей;

2. Гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности;

3. Творческая самостоятельность учреждения, согласно которой Учреждение определяет содержание и формы своей деятельности;

4. Приоритетность прав ребенка, согласно которому, вся деятельность Учреждения направлена на создание условий, способствующих творческому росту обучающихся.

1.2 Руководящие работники образовательной организации

№ п/п	должность	Фамилия, имя, отчество	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж общий		Категория	
					адм	пед	адм	пед
1.	директор	Роор Лариса Валерьевна	Осуществляет руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с его Уставом и законодательством РФ, в том числе организовывать планирование, анализ, координацию работы и контроль деятельности учреждения.	высшее, ГОУВПО «Бийский педагогический государственный университет им.В.М. Шукшина», 2007, квалификация - преподаватель Дошкольной педагогики и психологии, по специальности- дошкольная педагогика и психология. Профессиональная переподготовка, 2019 год «Организация менеджмента в образовательной организации», квалификация – менеджер образовательной организации	22	34	соответствие занимаемой должности	высшая
2	Заместитель	Чернышев	обеспечивает	высшее, ФГБОУВО	9	18	соотв	-

	директора	а Наталья Сергеевна	<p>формирование контингента обучающихся, участвует в обсуждении формирования структуры групп, обеспечивает организацию текущего режима и участвует в организации расписания занятий в учебное и каникулярное время; обеспечивает оценку качеств преподавания;</p>	<p>«Алтайский государственный гуманитарно педагогический университет имени В.М.Шукшина» г.Бийск, 2016 год, квалификация - педагог по физической культуре, по специальности 050729 физическая культура</p>			<p>етствии занимаемой должности</p>	
--	-----------	---------------------	---	---	--	--	-------------------------------------	--

1.3 Сведения об основных нормативных документах

- Устав – дата регистрации 16.08.2017
- ОГРН – 1092205000546, выдан 22.02.2012 г. серия 22 № 0022952914
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 17 октября 2017 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2172225631785, выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Алтайскому краю
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (ИНН) 2255003210, 22.02.2012 г. №0003539936
- Договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями – 01.01.2009 № 25 (распоряжение администрации района от 23.12.2008 № 112-0)
- дополнительное соглашение к договору безвозмездного пользования 01.01.2009 № 25 от 15.03.2012г б/н
 - Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 22Л01 № 0002401, дата выдачи 10 ноября 2017 года, срок действия - бессрочно
 - Образовательная программа принята на педагогическом совете и утверждена приказом директора №17/1, от 1.10 2017
 - Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08. 2013г. №1008)
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
 - Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014г. №1726-р)
 - Годовой календарный учебный график муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр спорта и творчества Кытмановского района" на 2018-2019 учебный год;
 - Положение о режиме занятий;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся МБУДО «ЦСТ Кытмановского района»»
 - Положение о совете трудового коллектива муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр спорта и творчества Кытмановского района»;
 - Положение о рабочей программе дополнительного образования;
 - Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;

- Правила приёма обучающихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр спорта и творчества Кытмановского района»;
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МБУДО «ЦСТ Кытмановского района»;
- Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр спорта и творчества Кытмановского района»;
- Положение об оплате труда работников МБУДО «ЦСТ Кытмановского района»;
- Положение о заполнении, ведении и проверке журнала учета работы педагога дополнительного образования, тренера - преподавателя в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр спорта и творчества Кытмановского района»;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в МБУДО «ЦСТ Кытмановского района»;
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- Должностная инструкция тренера-преподавателя МБУДО «ЦСТ Кытмановского района».

Вывод по разделу:

Администрацией проделана работа по приведению в соответствие нормативно - правовой базы МБУДО «ЦСТ Кытмановского района». Существующие нормативно-правовые документы и разработанные, на уровне учреждения локальные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

В связи с внесением изменений в Федеральные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций, необходимо предусмотреть работу по внесению изменений и дополнений в коллективный договор, продолжить работу по разработке отдельных локальных актов.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления.

Структурных подразделений учреждение не имеет.

Управление МБУДО «ЦСТ Кытмановского района» осуществляется в соответствии с законом РФ № 273 ФЗ «Об образовании в РФ» на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью.

Система управления в учреждении образована следующими советами: Педагогический совет, совет трудового коллектива - которые действуют на основании регламентирующих документов (Устава, Положений и локальных актов).

– Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В состав педагогического совета входят все педагогические работники, работающие в учреждении на основании трудового договора. Педагогический совет действует бессрочно.

Педагогический совет учреждения собирается по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее 1/3 педагогических работников учреждения. Решение педагогического совета является правомочным, если за него проголосовали более половины присутствующих. Процедура голосования определяется педагогическим советом учреждения. Решения педагогического совета утверждаются приказами директора учреждения.

Председателем педагогического совета является директор учреждения.

К компетенции педагогического совета относятся:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательной деятельности учреждения;
- разработка и утверждение образовательных программ учреждения и рабочих программ;
- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- принятие решений о зачислении и отчислении обучающегося в соответствии с локальными актами учреждения;
- принятие решений о переводе из объединения в объединение, о допуске к промежуточной аттестации обучающихся;
- принятие решений о поощрении и (или) награждении обучающихся, имеющих особые успехи в обучении, конкурсной деятельности;
- разработка и принятие положений (локальных актов), обеспечивающие учебно-воспитательную деятельность, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом учреждения;
- выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательной деятельности и способы их реализации;
- обсуждение и принятие годового календарного учебного графика;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования учреждения.

Совет трудового коллектива (далее – совет) МБУДО «ЦСТ Кытмановского района» (далее – Центр) является органом коллегиального управления Центром.

Совет создается в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, а также расширения коллегиальных, демократических форм управления на основании Устава МБУДО «ЦСТ Кытмановского района» Совет трудового коллектива Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр спорта и творчества Кытмановского района» представляет полномочия трудового коллектива.

Основной задачей совета трудового коллектива Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр спорта и творчества Кытмановского района» является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива.

Совет трудового коллектива муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр спорта и творчества Кытмановского района» является органом управления, правомочным принимать участие в решении всех вопросов деятельности Центра, за исключением вопросов, отнесенных к исключительной компетенции Учредителя и директора ЦСТ. Решения совета трудового коллектива муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр спорта и творчества Кытмановского района», принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией и всеми членами коллектива.

С 25 июля в Кытмановском районе 1 учреждение дополнительного образования - Детско-юношеская спортивная школа. 17 октября 2017 года внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица в лист записи единого государственного реестра юридических лиц за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1122205000060 и с этого дня название учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр спорта и творчества Кытмановского района» (далее Учреждение). В локальные акты учреждения внесены необходимые изменения

В учреждении проводится промежуточная аттестация обучающихся. План работы учреждения соответствует поставленным задачам.

2.2 Система управления

Система управления и развития Центра базируется на реализации Программы развития и Дополнительной образовательной программы учреждения.

Программа развития на 2018-2020 годы реализуется 1 год, уровень реализации прослеживаются через:

- удовлетворительный уровень организационно-методического обеспечения образовательного процесса;
- стабильность кадрового состава;
- активное и результативное участие обучающихся в фестивалях и конкурсах различного уровня;

При разработке новой Программы развития администрация Центра спорта и творчества, являясь инициатором данного вида деятельности, привлекла весь коллектив к обсуждению текущего состояния дел в организации и основных направлений развития. Далее была сформирована рабочая группа. Разработка программы развития сопровождалась активной дискуссией и обучением членов рабочей группы навыкам стратегического планирования. Проект программы в дальнейшем обсуждался на Педагогическом совете, где были внесены корректировки на основе поступивших от педагогов предложений.

Данная Программа направлена на изменение всех основных составляющих образовательной практики учреждения (содержания образования, методов обучения, форм организации образовательного процесса, компетентности административных и педагогических сотрудников и др.) и включенность в ее реализацию всех участников образовательного процесса.

2.3. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса является внутренний контроль и промежуточная аттестация обучающихся.

Внутренний контроль является основным источником информации и диагностики состояния образовательного процесса, основным результатом деятельности учреждения, это комплексная работа по проведению администрацией наблюдений обследований анализа работы в целом и каждого ее сотрудника.

Основная цель внутреннего контроля - выявление положительных и отрицательных сторон в работе учреждения.

Проверяемый (контролируемый) работник имеет право: знать сроки проверки, его цель, содержание и вид, формы и методы.

Результаты контроля и критерии оценки работы подлежат доведению до контролируемых лиц, при необходимости, обсуждению на педагогическом совете. **Виды контроля:** анализ работы педагога, группы педагогов, по всему кругу деятельности.

Аттестация – это оценка уровня освоения обучающимися дополнительных программ.

Цель аттестации – выявление исходного, текущего, промежуточного уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия дополнительным программам.

Задачи аттестации:

-определение уровня теоретической подготовки обучающихся, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;

- анализ полноты реализации дополнительной программы объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательной деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Виды аттестации: входной контроль, промежуточный контроль.

Аттестация обучающихся Учреждения проводится в течение учебного года: входной контроль – сентябрь-октябрь, промежуточная – апрель-май.

Проведение входного контроля (предварительной аттестации) и текущей аттестации осуществляется самим педагогом.

Учреждением заключены договора аренды спортивных залов и учебных кабинетов, стадионов для организации работы педагогов-совместителей на базах школ района.

За 2018 учебный год педагогический совет собирался 4 раза (согласно положения), совет трудового коллектива – 3 раза за год.

Администрация заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создания максимально комфортных условий для детей и сотрудников.

2.4 Оценка реализации взаимодействия семьи и Учреждения

Организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах и обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется через стенды в образовательном учреждении, сайт Учреждения в сети интернет. В планах работы педагогов учтены совместные мероприятия с родителями (законными представителями). Процент посещаемости родителями мероприятий, проводимых Центром составляет 54%, родители являются их активными участниками.

Родители остаются главными помощниками в оказании посильной материальной помощи в приобретении материалов для работы объединений, пошиве сценических костюмов, организации поездок на конкурсы, фестивали, соревнования.

В целях дальнейшего совершенствования работы с родителями необходимо продолжить практику вовлечения родителей в образовательный процесс через разнообразные формы работы (праздники, Дни здоровья,

конкурсы, встречи, презентации, вовлечение в подготовку и проведение мероприятий), работу по развитию мотивации к участию в делах Центра.

Работа по посещению неблагополучных семей проводится: совместно с классными руководителями школ района, по средствам личных бесед и встреч. Колличество обучающихся из социально незащищенных семей составляет 70 % от общего числа воспитанников. Питание в Учреждении не предусмотрено.

2.5 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности учреждения.

Объединения в учреждении соответствуют запросам потребителей образовательных услуг, пожеланиям родителей (законных представителей).

Вывод по разделу: Существующая система управления в учреждении способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, закрепленных статьями 26 и 28 ФЗ №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в РФ». Учреждение удовлетворительно работает в режиме развития, эффективно действует система управления кадрами.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся

3.1. Контингент учащихся

Объединения МБУДО «ЦСТ Кытмановского района» посещают в основном дети из неблагополучных, малообеспеченных семей и находящиеся в социально опасном. Обучение в объединениях обучающихся в возрасте 5-18 лет – бесплатное.

Численность обучающихся:

2016 год	2017год	2018год
735	873	776

На основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008), каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. В 2018 г. и 247 обучающихся воспользовались данным правом.

3.2 Содержание подготовки обучающихся.

Дополнительная образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в учреждении, организацию образовательного процесса, учитывающего образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

Программа регламентирует:

- организационно-педагогические условия реализации дополнительных образовательных программ;
- информационно – методическое обеспечение педагогов и учащихся в условиях развития современного информационного пространства;
- прозрачность и демократичность организационно – педагогических условий деятельности образовательного учреждения.

Цель образовательного процесса: осуществление образовательной деятельности по дополнительным программам следующих направлений: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

В 2018 учебном году педагогический коллектив ставит следующие задачи образовательного процесса:

-развитие дополнительного образования и повышение роли всех участников образовательного процесса, направленного на модификацию, модернизацию и оптимизацию образовательного процесса

-обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности, в интересах личности, общества, государства

-совершенствование содержания организационных форм, методов и педагогических технологий обучения и воспитания

-формирование сознательного и ответственного отношения к здоровому образу жизни, личной и общественной безопасности.

Образовательная программа – соответствует структуре. Методическую литературу, методические пособия приобретают педагоги самостоятельно. Наличие возможности доступа обучающихся к фонду учебно – методическим ресурсами к электронным ресурсам – нет, в виду отсутствия таковых.

Программы дополнительного образования МБУДО «ЦСТ Кытмановского района»

С целью удовлетворения индивидуальных образовательных запросов детей и подростков в Учреждении реализуется образовательные программы по 6-ти направлениям:

направление	К-во обучающихся	% охвата
техническое	25	3,2
естественнонаучное	30	3,8
туристско-краеведческое	54	6,9
социально-педагогическое	66	8,5
художественное	238	30,6

спортивное	363	46,7
		99,7

Учебный план на 2018-2019 учебный год

название программы	ФИО педагога	кол-во часов в неделю	группы по годам обучения				срок освоения
			дошкольники	1 год	2 год	3 год	
«Рукоделие»	Роор Лариса Валерьевна	12	1		1		2
«Хореографический»	Шабельник Оксана Вячеславна	22		1	2	2	4
«Фольклорный»	Свириденкова Лариса Петровна	18			1	2	3
«Театральный»	Копылова Ольга Владимировна	6		1			3
«Умелые ручки»	Максимова Елена Ивановна	1		1			1
«Умелые руки»	Ибе Надежда Юрьевна	2		1			1
«Стиль»	Ганн Людмила Владимировна	2		1			1
»Вокал»	Гаршина Ирина Владимировна	2		1			1
«Вокал»	Чернова Светлана Владимировна	2		1			1
«вокал»	Ямшикова Татьяна Леонидовна	4		1			1
«Литературная гостиная»	Осокина Наталья Николаевна	2		1			1
«Дорожная Азбука»	Калугина Тамара Алексеевна	1		1			1
«Театральная студия»	Губенко Валентина Ивановна	2		1			1

«Бокс»	Сохарев Васильевич	Дмитрий	24			1	2	6
«Футбол»	Гололобов Викторович	Юрий	36				3	10
«Футбол»	Полосухин Викторович	Олег	18			1	2	3
«Лыжные гонки»	Ядыкина Николаевна	Ольга	6		1			1
«Футбол»	Каравайцев Викторович	Андрей	6				1	3
«Волейбол»	Американцев Сергеевич	Станислав	4		1			1
«волейбол»	Бабкин Владимирович	Иван	3		1			1
«Волейбол»	Бедарева Ивановна	Татьяна	4		1			1
«Волейбол»	Знобин Михайлович	Юрий	5		1			1
«Волейбол»	Касьянов Владимирович	Олег	2		1			1
«Волейбол»	Мышалов Игорь Ильич		4		1			1
«Волейбол»	Пронин Александрович	Иван	6		1			1
«Легкая Атлетика»	Иванов Сергеевич	Александр	5		11			1
«Волейбол»	Чернов Сергеевич	Владимир	3		1			1
«Лыжные гонки»	Завьялов Кириллович	Александр	6		1			1
«Волейбол»	Сырмолотова Сергеевна	Любовь	6		1			1
ЮИД	Копылова Владимировна	Ольга	6			1		3

ДЮП	Копылова Владимировна	Ольга	6			1		3
«Туристический »	Пегова Вячеславна	Светлана	12		1		1	3
«Краеведение»	Сбитнева Александровна	Татьяна	1		1			1
«Экологичекий»	Ходакова Ивановна	Антонида	2		1			1
«Экологический »	Юрчикова Викторовна	Лидия	2		1			1
«Волонтерский отряд»	Коваленко Поликарповна	Евгения	4		1			1
ВПК	Коваленко Поликарповна	Евгения	10		1		1	1
СПК «Юность»	Касьянов Владимирович	Олег	1		1			1
«Компьютерный мир»	Красилова Ивановна	Ольга	2		1			1

Методическая и иная литература необходимая для организации учебного процесса приобретается педагогами самостоятельно. В Учреждении нет библиотеки, соответственно нет библиотечного фонда.

3.2.2 Воспитательная работа

Анализ социального состава родителей показал, что Учреждение посещают в основном дети из неблагополучных семей, малообеспеченных семей и дети «группы риска». Коллектив Учреждения убежден, что воспитательная работа должна проводиться не только в Учреждении, но и за его пределами. Взаимодействие Учреждения с социумом включает в себя работу с органами местного самоуправления, взаимодействие с образовательными организациями, организациями культуры, семьями обучающихся. Взаимодействие базируется на следующих принципах: добровольность, уважение интересов друг друга.

3.2.3 Дополнительное образование

В Учреждении работа объединений проводится по следующим направлениям:

Программы технического направления:

Целью и задачами является - развитие творческих способностей воспитанников в области техники, их потенциальных сил и возможностей.

Ожидаемый результат: применение знаний, полученных в области физики, математики, в творческой деятельности. Обучение компьютерной грамоте, введение информационных технологий в учебные программы творческих объединений, научно-исследовательская, проектная деятельность.

Программы художественного направления:

Цель и задачи: развитие индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии, умение видеть и слышать многообразный мир, высказать это, изобразить.

Ожидаемый результат: комплексное изучение русского народного искусства в рамках предлагаемого учебного плана призвано пробудить в детях интерес и уважение к культуре своего народа, заложить прочный фундамент знаний и практических навыков, расширить индивидуальные творческие способности ребенка и обеспечить ему широкие возможности для художественного самовыражения.

Декоративно прикладное направление, как никакой другой вид учебно-творческой работы воспитанников, позволяет сформировать у воспитанников основы целостной эстетической культуры через развитие их творческих способностей и задатков, одновременно с раскрытием духовной ценности изделий народных мастеров, формированием эстетического вкуса.

Программы этого направления позволяют вооружить воспитанников техническими знаниями, развивать у них трудовые навыки, навыки научно-проектной деятельности, вести практическую подготовку к труду и осознанному выбору профессии.

Программы физкультурно - спортивного направления:

Цель и задачи: формирование у воспитанников жизненной позиции в вопросе сохранения и укрепления индивидуального здоровья, формирование необходимых технических и тактильных навыков. Формирование первоначальных знаний в области анатомии, физиологии и гигиены человека.

Ожидаемый результат: овладение приемам самоконтроля, саморегулирования, коррекции своего здоровья, и овладение базовой техникой избранного вида спорта, основными приемами техники игры и тактическим действиям, накопление соревновательного опыта. Формирование физической культуры личности посредством овладения основами физкультурной деятельности с профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.

Программы туристско – краеведческого направления:

Цель и задачи: Формирование гражданина, патриота своей Родины начиная с детского возраста, с чувства любви к близким людям, родному краю, природе, традициям.

Ожидаемый результат: расширение кругозора и знаний о природе Кытмановского района и его обитателей. Создание необходимых условий для развития познавательного интереса и творческих способностей детей.

Программы естественнонаучного направления:

Цель и задачи: Создание условий для формирования навыков и умений экологического воспитания. Формирование у обучающихся чувства любви к природе, развитие познавательных интересов.

Ожидаемый результат: способствование развитию индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии, умения видеть и слышать многообразный мир живой и неживой природы. Привитие экологической культуры.

Программы социально – педагогического направления:

Цель и задачи: поиск, обработка методов, видов деятельности, форм работы, способствующих социальному, интеллектуальному и духовному развитию детей. Создание условий для формирования навыков и умений рационального речевого поведения, развитию лидерских качеств и коммуникативных навыков, социализация воспитанников.

Ожидаемый результат: предоставление ребенку возможности свободно выражать свое мнение, собирать, получать и передавать информацию. Подготовка материала радиопрограмм. Обучение основам журналистики; повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности

Основной целью образовательной деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным программам следующих направлений: спортивно - технической, естественнонаучной, спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, культурологической.

Для эффективной реализации рабочих программ педагоги используют различные средства обучения:

- методический материал;
- технический материал;

Вывод по разделу:

Сохранность контингента в течение учебного года составляет 90-100%, количество желающих заниматься в большинстве объединений традиционно превышает возможности наполняемости учебных групп.

Для сохранности контингента педагоги используют разнообразные формы и методы организации занятий, мотивацию и стимулирование.

Наибольший процент от общего количества обучающихся - дети младшего и среднего школьного возраста (7 – 15 лет). Большинство учебных групп относятся к объединениям художественной и спортивной направленности.

Администрацией и педагогами Учреждения ведётся большая работа по сохранности контингента: организация предварительной записи в объединения, информирование родителей через работу сайта, размещение новостей о достижениях учащихся на стендах учреждения, организация социально значимых массовых мероприятий, реклама деятельности объединений, конкурсная деятельность

Раздел 4. Организация образовательного процесса

В работе с обучающимися педагогический коллектив основное внимание уделяет созданию условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся; формированию у них потребности в обучении и саморазвитии; раскрытию творческого потенциала.

В рамках обозначенных задач осуществляется работа, способствующая повышению качества образовательного процесса и образовательных результатов обучающихся. Ведётся работа по совершенствованию реализующихся образовательных программ и разработке новых.

В ходе методической работы решаются задачи по управлению и обновлению содержания учебно-воспитательного процесса.

Учебный план разрабатывается Учреждением самостоятельно с учётом материальной базы, укомплектованности педагогическими кадрами, финансового обеспечения и реализуется после утверждения его педагогическим советом. Учреждение предлагает обучающимся различные виды творческой деятельности, в том числе и практической, в рамках которой возможны различные уровни достижений. Совместная деятельность детей, подростков и взрослых организуется на принципах культуросообразного развития, что предполагает полную добровольность, взаимный интерес, вариативность и выбор своей образовательной деятельности, её режима (дни, часы занятий), и педагога. Творческие и образовательные возможности ребенка удовлетворяются в различных видах деятельности. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. В учреждении реализуется система социально - защитных мер:

-правовых

-гарантии защиты прав ребенка, его человеческого достоинства;

-социальных

-гарантии освоения условий среды, создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях, создание ситуаций успеха, приобретение опыта деятельности, совместное детско-родительское проведение досуга, массовые мероприятия, олимпиады, конкурсы;

При поступлении в объединение с каждым обучающимся проводится инструктаж по технике безопасности, правилах поведения. Кабинеты оформлены так, чтобы детям было комфортно и уютно. Отличительной чертой организации детских объединений является гибкость и вариативность. Ориентируясь на потребности, интересы детей, педагоги ищут те формы организации, которые актуальны и наиболее эффективны.

Расписание занятий составляется по представлению педагогов с учетом следующих факторов:

-санитарно - гигиенических норм:

-благоприятного режима труда и отдыха обучающихся:

-пожеланий родителей (законных представителей) и обучающихся.

Продолжительность обучения, численный состав учебных групп, режим занятий в каждом детском объединении определяется согласно локальным нормативно-правовым актам и реализуемым образовательным программам
Вывод: необходимо расширять спектр дополнительных общеобразовательных программ, развивать материально-техническую базу учреждения, внедрять новые формы дополнительного образования

Годовой календарный учебный график *Таблица 4*

Порядок утверждения (согласования)	Утвержден директором
Дата утверждения	30.08.2018
Соответствие СанПиН	соответствует
Соответствие действующей лицензии	соответствует
Общее количество направленностей	техническая; физкультурно-спортивная; художественная; туристско-краеведческая; социально-педагогическая, естественнонаучная

**Годовой календарный учебный график муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
 "Центр спорта и творчества Кытмановского района" на 2018-2019 учебный год**

1. Продолжительность учебного года в МБУДО "ЦСТ Кытмановского района»:

Начало учебных занятий – **15 сентября 2018 года**

Начало учебного года для групп второго и последующих годов обучения – **15 сентября 2018 года.**

Продолжительность учебного года – **36 недель, окончание учебного процесса 31 мая 2019 года.**

2. Регламент образовательного процесса:

№ п/п	Профили и объединения	примерное число занятий в неделю	Продолжительность занятий
1	Занятия техническим творчеством	2	2 по 45 мин, с 10 - минутным перерывом
2	Занятия с использованием компьютерной	1 - 2	2 по 30 мин учащихся 1 - 5 классов (7 - 10 лет);

	техники		2 по 45 мин - с 6 класса и старше (11 - 16 лет)
3	Художественные объединения детей:	2	2 по 45 мин
	художественные		
	театральные	2	2 по 45 мин
	музыкальные	от 2 до 3	30 мин (индивидуальные занятия), 2 - 3 по 45 мин (групповые)
	хореография	2	2 по 30 мин - младшие школьники, 2 по 45 мин - другие группы
4	Занятия в объединениях туристов и краеведов	по календарно – тематическому плану	3 по 45 мин, занятия на местности - до 4 ч
5	Занятия естественнонаучной направленности	2	2 по 45 мин
6	Занятия физкультурно-спортивного профиля:	по году обучения	45 мин - для учащихся 8 - 13 лет, 2 по 45 мин × 2 - для учащихся 14 - 17 лет
	группы начальной подготовки		
	прочие (морские, юных пожарников, собаководов и др.)	2 - 3	в зависимости от характера занятий, теоретические - 2 по 45 мин

4. Продолжительность занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО "ЦСТ Кытмановского района"

Продолжительность занятий в группах согласно Устава Учреждения и образовательной программы:

- перерыв между занятиями составляет – 5-10 минут (СанПиН 2.4.4.1251-03 - санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей).

5. Режим работы учреждения в период школьных каникул:

Занятия детей в объединениях проводятся:

- по утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, тематических мероприятий для обучающихся, соревнований, работы сборных творческих групп и др.

Начало учебных занятий в каникулярное время: по приказу директора в первой половине дня.

Продолжительность учебной рабочей недели - 5-ти дневная рабочая неделя для всех объединений.

6. Родительские собрания проводятся в учебных аудиториях по усмотрению педагогов.

7. Регламент административных совещаний:

Педагогический совет – 4 раза в течение учебного года,

Производственное совещание – по мере необходимости

Совещание при директоре – 1 раз в неделю (среда).

8. Перечень традиционных дел.

1. Детские утренники, тематические мероприятия.
2. Районные творческие встречи, фестивали, праздники, мероприятия.
3. День открытых дверей.
4. Выставки детских работ.
5. Мастер - классы.
6. Участие в конкурсах, выставках разного уровня.

ВЫВОД по разделу: В Учреждении созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, обеспечена реализация дополнительных образовательных программ, выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования детей.

Планируется продолжить работу по вопросам обеспечения эффективного режима и графика работы учреждения, рационального расписания, модернизировать форму учебного плана.

Раздел 6. Кадровое обеспечение Кадровый состав

Всего педагогических работников, из них основных и совместителей

Штатных работников:

1- директор (Л.В Роор).

1-заместитель директора (Н.С Чернышева)

Педагогов дополнительного образования -19 человека (штатных - 4 человека, совместителей- 15), тренеров – преподавателей – 17 человек (штатных- 4, совместителей – 13 человек)

Количество педагогов с высшим образованием – 27, из них с педагогическим - 24

Количество педагогов с педагогическим образованием – 37 человек (94 %).

Профессиональную переподготовку по специальности «педагог дополнительного образования» в 2018 году прошли 4 человека и «Тренер – преподаватель» - 1 человек.

Возрастная структура

- пенсионеры – 6 человек;

- до 35 лет – 13 человек (все совместители);

- молодых специалистов – нет.

1 категория – 21 человек (штатных 4 человека)

высшая -10 (штатных – 2 человек)

В 2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 4 штатных педагога:

директор - Роор Лариса Валерьевна,

квалификационная категория - соответствие занимаемой должности;

сот: 89236587476, рабочий 83859022157; e-mail: dush-kitmanovo@yandex.ru

Образование: высшее педагогическое, 2007 г., Бийский педагогический государственный университет им. В.М.Шукшина, специальность - «дошкольная педагогика и психология», квалификация - преподаватель дошкольной педагогики и психологии.

общий стаж работы 36 лет, в должности руководителя – 10 лет.

Награды: Благодарность комитета Администрации Кытмановского района по образованию- 2008г.,2009 г.,2010 г., 2011г.; 2008 г - Почетная грамота Управления по образованию и делам молодежи Алтайского края; 2013 г.- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации; 2014 г.- Благодарственное письмо Администрации района; 2015 г. - Почетная грамота Администрации района; 2015 г. - Благодарственное письмо комитета Администрации Кытмановского района по образованию; 2018 г.- Почетная грамота общероссийской организации «Офицеры России»; 2018 г. – Почетная грамота Российского союза ветеранов Афганистана;

2019 г.- Благодарственное письмо депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке: АКИПКРО «Разработка программно – методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы», апрель

2016г., 36 ч.; АК ИПКРО «Организация разработки и экспертиза основной образовательной программы учреждения дополнительного образования детей в соответствии с Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Концепцией развития дополнительного образования», декабрь 2017 г., 36 ч., 2018 г.- семинар «Обучение экспертов, привлекаемых министерством образования и науки Алтайского края к проведению мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования» 2019 год – Профессиональная переподготовка: «[Организация менеджмента в образовательной организации](#)», квалификация – менеджер образовательной организации.

По совмещаемой должности - педагог дополнительного образования, объединение «Рукоделие», высшая квалификационная категория.

Курсы повышения квалификации- нет

Ученой степени нет,

Ученого звания нет.

Чернышева Наталья Сергеевна - заместитель директора,

Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности.

сот-89609604571, e-mail: nata.chernysheva.1980@bk.ru

Образование - высшее, Алтайский государственный гуманитарно – педагогический университет им. В.М. Шукшина, 2016 год, квалификация - педагог по физической культуре, специальность – физическая культура,

Награды:

2008 г, 2010 г. Почётная грамота комитета Администрации Кытмановского района по образованию; Почетная грамота Администрации Кытмановского района, 2014г., Благодарственное письмо Администрации района , 2014г., Благодарственное письмо Администрации района, 2017 г.

общий стаж работы – 19 лет, в занимаемой должности- 10 лет, педагогический – 19 лет.

Курсы повышения квалификации: АК ИПКРО «Организация разработки и экспертиза основной образовательной программы учреждения дополнительного образования детей в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Концепцией развития дополнительного образования», декабрь 2017 г., 36 ч.

По совмещаемой должности:

- методист, категории нет, переподготовки нет;
- тренер – преподаватель, объединение «Баскетбол», квалификационной категории нет.

Курсы повышения квалификации, 2017 г., Школьная Баскетбольная Лига «Кэс-баскет»: «Школьный баскетбол и его особенности».

Ученой степени нет,

ученого звания нет.

Коваленко Евгения Поликарповна – педагог дополнительного образования, муниципальный координатор Российского движения школьников, объединение «Военно – патриотический клуб», объединение «Медиашкола», объединение «Волонтерский отряд». Образование: высшее, Алтайский государственный институт культуры, квалификация – библиотекарь – библиограф, специальность – библиотековедение и библиография, 1996 г.

Награды: почетная грамота Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи, 2008 г., Благодарственное письмо Администрации района, 2014г.

Квалификационной категории нет.

Общий стаж работы: 28 лет, педагогический 6 лет, в занимаемой должности – 4 месяца.

Ученой степени нет,
ученого звания нет.

Гололобов Юрий Викторович-тренер-преподаватель, объединение «Футбол», высшая квалификационная категория.

Образование: высшее, Барнаульский государственный педагогический институт, 1989 год, специальность - учитель физической культуры. Курсы ФОП 1989 г по специальности «Тренер – преподаватель по футболу».

Общий стаж работы 30 лет, педагогический – 30 лет, в занимаемой должности 30 лет

Курсы повышения квалификации: АКИПКРО 2014 год. «Проектирование учебно-тренировочного процесса в условиях дополнительного образования детей», 72 часа, «Разработка и реализация программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды», апрель 2018 г.

Награды: - Почетная грамота комитета Администрации Кытмановского района по образованию, 2008г., Почетная грамота комитета Администрации Кытмановского района по образованию, 2008г., Почетная грамота Администрации Кытмановского района, 2010 г., Почетная грамота управления Алтайского края по физической культуре и спорту, 2012г., почетная грамота Администрации Кытмановского района, 2014г., победитель краевого смотра-конкурса «Лучший детский тренер Алтая-2013 года».

Ученой степени нет,
Ученого звания нет.

Копылова Ольга Владимировна – педагог дополнительного образования, объединение «Дружина юных пожарных», «Театральное», «Юный инспектор движения», квалификационной категории нет.

Образование: среднее - специальное, 1989г, КГОУСПО «Барнаульский государственный педагогический колледж», специальность - учитель начальных классов.

Общий стаж работы – 30лет, педагогический -30 лет, в занимаемой должности – 9 лет.

Курсы повышения квалификации: АКИПКРО апрель 2018г., «Разработка и реализация программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды».

Профессиональная переподготовка: [«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»](#), квалификация - педагог дополнительного образования детей и взрослых, 2019 г.

Ученой степени нет.

ученого звания нет.

Полосухин Олег Викторович - тренер – преподаватель объединение «Футбол», 1 квалификационная категория.

Образование: высшее, Барнаульский государственный педагогический институт, 1984 г., по специальности учитель физической культуры.

Общий стаж работы 33 года, педагогический - 16 лет, в занимаемой должности – 8 лет.

Курсы повышения квалификации: АКИПКРО, апрель 2017 г., 32 ч. «Разработка программно – методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы».

2019 год - профессиональная переподготовка: [«Организация тренерской деятельности по физической культуре и спорту»](#), квалификация - тренер – преподаватель.

Награды:

Благодарственное письмо Администрации района, 2014 год, победитель краевого смотра-конкурса «Лучший детский тренер Алтая-2014 года», Благодарственное письмо Администрации района, 2017 г.

Ученой степени - не имеет. Ученое звание - не имеет.

Свириденкова Лариса Петровна – педагог дополнительного образования, объединение «Вокал», 1 квалификационная категория

Образование: среднее - специальное, 1986 г, КГОУСПО «Барнаульское педагогическое училище №1», квалификация – воспитатель детского сада, по специальности - дошкольное воспитание.

Общий стаж работы -32 года, педагогический -32 года. В занимаемой должности – 2 года

Курсы повышения квалификации: АК ИПКРО, апрель 2018 г., «Разработка и реализация программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды».

Профессиональная переподготовка: [«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»](#), 2019 год, квалификация- педагог дополнительного образования детей и взрослых

Награды: Почетная грамота Комитета Администрации Кытмановского района по образованию, 2015 год.

Ученой степени нет

Ученого звания нет.

Шабельник Оксана Вячеславна – педагог дополнительного образования, объединение «Хореография», 1 квалификационная категория.

Образование: высшее, 2009, ФГОУВПО «Алтайская государственная академия культуры и искусств», специальность – социально – культурная деятельность, квалификация – постановщик культурно – досуговых программ.

Общий стаж - 19 лет, педагогический – 6 лет, в занимаемой должности – 6 лет

Сведения о повышении квалификации: АК ИПКРО «Разработка и реализация программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды», апрель 2018 г.

Профессиональная переподготовка: [«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»](#), 2019 год, квалификация - педагог дополнительного образования детей и взрослых

Награды: Благодарственное письмо Администрации района, 2007 год;

Благодарственное письмо Администрации района, 2009 год; Благодарность Администрации района, 2010 год;

Ученой степени нет.

Ученого звания нет.

Сохарев Дмитрий Васильевич – тренер – преподаватель объединение «Бокс», 1 квалификационная категория.

Образование: высшее, 2003г, Алтайский государственный медицинский университет, специальность - лечебное дело, квалификация – врач.

Общий стаж работы – 10 лет, в занимаемой должности «тренер – преподаватель» – 6 лет

Ученой степени нет.

Ученого звания нет.

Курсов повышения квалификации - нет.

Профессиональной переподготовки - нет

Награды: победитель краевого смотра-конкурса «Лучший детский тренер Алтая-2015 года», победитель краевого смотра-конкурса «Лучший детский тренер -2018 года».

Скорокодонских Владимир Андреевич – тренер преподаватель, объединение «Волейбол», квалификационной категории нет, образование-среднее профессиональное, КГБПОУ «Алтайский промышленно – экономический колледж», 2018 год, специальность – право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист.

Стаж в занимаемой должности «тренер - преподаватель» – 2 месяца.

Ученой степени –нет.

Ученого звания – нет.

Сопровождение процедуры аттестации находится на особом контроле администрации и находится на высоком организационном и методическом уровне. Подготовка и проведение аттестации педагогических работников проводится в соответствии с нормативными и правовыми документами федерального и регионального уровней, регламентирующих аттестацию и повышение квалификации педагогических работников, а также локальными актами Учреждения о создании условий для аттестации педагогических работников.

Сроки и форма повышения квалификации – согласно Учреждения на текущий год.

Выводы по разделу: В Учреждении действует эффективная система управления и развития кадрового потенциала. Сохранена стабильность кадрового состава, созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов.

Исходя из анализа организации работы с кадрами, необходимо продолжить работу по совершенствованию системы повышения профессионального мастерства и профессиональной переподготовки педагогов.

Раздел 7. Учебно – методическое обеспечение

Раздел 7. Учебно - методическое обеспечение

Методическая работа в Учреждении - это особый вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий,

проводимых коллективом, в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на практике, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Педагоги мало используют в своей деятельности формы научно-методической работы: семинары, круглые столы, мастер-классы, конкурсы, выставки. Публикаций, мастер – классов, открытых занятий в 2018 году не проводилось.

Методическая работа

<u>№</u>	<u>Мероприятие</u>	<u>месяц</u>		<u>ответственные</u>
1	педагогический совет «План работы учреждения на 2018-2019 учебный год»	август		<u>Роор Л.В., Чернышева Н.С</u>
2	Утверждение годового плана работы направлений деятельности учреждения. Проведение инструктажа по пожарной безопасности, правилам безопасного поведения, требованиям санитарных норм, правил с педагогами	сентябрь		<u>Роор Л.В., Чернышева Н.С</u>
3	Организация набора в объединения по интересам детей	1-15 сентября		<u>педагоги</u>
4	посещение занятий педагогов (цель: наполняемость объединений)	октябрь		<u>Роор Л.В., Чернышева Н.С</u>
5	методическая помощь педагогам в организации открытых занятий	ноябрь - декабрь		<u>Роор Л.В., Чернышева Н.С</u>
6	работа педагогов над темами по самообразованию			<u>педагоги ЦСТ</u>
7	совещание при директоре	каждую среду		<u>Роор Л.В., Чернышева Н.С</u>
8	педагогический совет «Применение педагогических технологий в воспитательной работе»	февраль		<u>Роор Л.В., Чернышева Н.С</u>
9	работа педагогов над	март		<u>педагоги ЦСТ</u>

	темами по самообразованию			
10	проверка документации педагогов дополнительного образования, соблюдение санитарных норм и правил	3 неделя марта		<u>Роор Л.В., Чернышева Н.С</u>
11	совещание при директоре: - Обсуждение плана работы учреждения на период весенних каникул.	март		<u>Роор Л.В., Чернышева Н.С</u>
12	совещание при директоре	каждую среду		
13	работа педагогов над темами по самообразованию	апрель		<u>педагоги ДТ</u>
14	проверка документации педагогов дополнительного образования, посещаемость занятий	3 неделя апреля		<u>Роор Л.В., Чернышева Н.С</u>
15	педсовет: -Перспективы развития МБУДО «ЦСТ Кытмановского района» в 2019/2020 учебном году» - Анализ деятельности учреждения образования за 2018/2019 учебный год. - Организация летней занятости учащихся	май		<u>Роор Л.В., Чернышева Н.С</u>
20	Методическое обеспечение различных направлений деятельности учреждения	постоянно		
<u>21</u>	участие в семинарах, МО.	в течение года		<u>педагоги ЦСТ</u>
<u>22</u>	1. Составление плана работы на 2019-2020 учебный год. 2. Планирование участия в районных мероприятиях.	<u>июнь</u>		<u>Роор Л.В., Чернышева Н.С</u>

План методической работы в целом выполнен. Все педагоги, заявленные на аттестацию, были успешно аттестованы в течение текущего периода.

Для повышения качества работы по данному направлению необходимо:

1. Упорядочить работу по методическому сопровождению педагогов по запросу в течение всего учебного года, аттестующихся педагогов - в предаттестационный период и во время их аттестации.
2. Начать сбор методических материалов и разработок для проведения мероприятий и занятий для размещения на сайте учреждения;
3. Принимать участие в работе методических площадок Заринского образовательного округа;

Анализ деятельности показывает, что в целом методологическое обеспечение в учреждении развито слабо.

Раздел 8. Библиотечно - информационное обеспечение

Информационное обеспечение направлено на развитие единой информационно-образовательной среды для повышения качества образовательного и воспитательного процесса.

В соответствии с п. 21 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в учреждении есть «Положение об официальном сайте». Сайт функционирует в соответствии с нормативными требованиями (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"; Постановление Правительства РФ от 17 мая 2017 г. N 575 "О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации") и потребностями всех участников образовательного процесса, представлена актуальная и достоверная информация.

Развитие информационной деятельности базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействован сайт. В организации 4 компьютера с выходом в интернет для педагогов. Возможности сети Интернет позволяют всем участникам педагогического процесса быть в курсе текущих событий в мире современных технологий, получать своевременно информацию о мероприятиях, проводимых в городе, крае и на российском уровне, оперативная отправка документов и отчетности по мероприятиям необходимое условие современного образовательного процесса. В Учреждении нет библиотеки, соответственно нет библиотечного фонда.

Вывод по разделу: В Учреждении информационное обеспечение является неотъемлемой частью функционирования. Все участники образовательного процесса: педагоги, обучающиеся, родители имеют

возможность получить необходимую и актуальную информацию на сайте учреждения или в сети интернет.

Раздел 9. Материально-техническая база

МБУДО «ЦСТ Кытмановского района» имеет материально-технические условия для организации образовательной деятельности.

Техническое состояние основного здания удовлетворительное. Имеются:

- водоснабжение
- освещение
- центральное отопление
- противопожарная сигнализация
- противопожарное оборудование
- кнопка тревожной сигнализации

Для организации досуговой деятельности обучающихся непосредственно в МБУДО «ЦСТ Кытмановского района» имеется:

-актовый зал;

-2 учебных кабинета.

В наличии система электронного документооборота, локальная сеть, а также:

-компьютеров - 4 шт.

-принтер – 2 шт.

-магнитофоны и музыкальные центры – 2 шт.

- зеркала - 5 шт,

-скамейки - 5 шт.,

-домашний кинотеатр - 1 шт,

-музыкальная колонка - 1 шт

-винтовка пневматическая – 1 шт

-лыжи - 40 пар,

-палочки - 40 пар,

-ботинки - 40 пар,

-мяч футбольный - 10 шт,

- мяч волейбольный - 10 шт,

-мяч набивной – 5 шт,

-скакалки – 10 шт;

-скамейки – 10 шт,

- груша боксерская -6 шт.,

-перчатки боксерские – 10 пар,

-лапы – 3 пары,

-гантели -20 шт.

-швейная машина "Чайка" - 1 шт;

-оверлог - 1 шт;

-стол одностумбовый - 8 шт;

- утюг -1 шт;
- стол закройщика - 1 шт,
- Ноутбук - 1 шт,
- машинки электрические - 5 шт,
- микроволновая печь - 1 шт,
- манекен - 1 шт ,
- оверлок- 1 шт.

Педагоги-совместители занимаются в учебных кабинетах и спортивных залах оборудованим предоставляемым непосредственно организацией на базе которой проводятся занятия (согласно договорам о безвозмездном пользовании)

Вывод по разделу: Администрацией Учреждения ведётся работа по укреплению материально-технической базы

Общие выводы

Качество учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования. На сегодняшний день в учреждении реализуется 40 дополнительных образовательных программ технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической естественнонаучной направленности.

В коллективе поддерживается благоприятный морально-психологический климат и творческая атмосфера, что является важным условием для достижения устойчивых педагогических результатов.

Методическая поддержка педагогов осуществляется через внутриучрежденческие педагогически учебы и открытые занятия направленные на повышение качества образовательного процесса.

Сохранена стабильность кадрового состава, созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качеством образования

Со всеми педагогическими работниками заключен эффективный контракт. Инновационного фонда в Учреждении нет, стимулирующие выплаты в 2018 году не производились (в течение года производилось начисление дополнительных средств выделенных из краевого бюджета на повышение оплаты труда педагогическим работникам). В 2018 году аттестацию никто из педагогических работников на проходил.

В работе учреждения используется система внутреннего мониторинга «Сетевой край. Образование». Тренеры- преподаватели постоянно участвуют в работе районного методического совета учителей физической культуры, регулярно проводятся семинары для заместителей по воспитательной работе.

Общие выводы:

Общие выводы

Качество учебно-воспитательного процесса Центра соответствует современным требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования. На сегодняшний день в учреждении реализуется дополнительные образовательных программы разных направленностей.

В коллективе поддерживается благоприятный морально-психологический климат и творческая атмосфера, что является важным условием для достижения устойчивых педагогических результатов.

Методическая поддержка педагогов осуществляется через внутриучрежденческий педагогический контроль и открытые занятия направленные на повышение качества образовательного процесса Центра.

Сохранена стабильность кадрового состава, созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов, для обобщения, распространения и внедрения в практику инновационного педагогического опыта

С 2018 года в Учреждении реализуется новая Программа развития на 2018-2020 гг, которая является средством интеграции усилий всех субъектов инновационной деятельности и направлена на качественное обновление жизнедеятельности Центра как целостной педагогической системы.

Стратегические задачи:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования на основе современных требований образования через разработку и внедрение дополнительных образовательных программ для разных категорий обучающихся (ОВЗ, одаренные) с использованием современных педагогических технологий;

2. Активное развитие технического направления детского творчества;

Приложение N 5

Утверждено
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	776
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	51
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	225
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	355
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	145
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	241/31%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями	человек/	0/0

	здоровья	%	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	10/1,2%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	600/ 94,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	4/7,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	620 /80 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ %	600/74,1%
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	12/1,54%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	10/1,28 %
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	7/0,9%
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	4/0,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	370/47,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	343/44,5%
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	10/1,28%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	8/1%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	5/0,6%
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	4/0,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности	человек/ %	22/2,8%

	учащихся, в том числе:		
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %	22/2,8 %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %	0
1.10.5	Международного уровня	человек/ %	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	22
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	22
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	36
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	27/75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	24/66%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	16/44,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	13/37%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/ %	31/67%

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	человек/ %	9/23 %
1.17.2	Первая	человек/ %	21/58,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	19/44%
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	9/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	20/33,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	10/27%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/16%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	9/25%/13,8
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	1/0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0/0
1.23.1	За 3 года	единиц	0/0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0/0
1.24	Наличие в организации дополнительного	да/нет	нет

	образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,012
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	19
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	10
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	9
2.3.1	Актный зал	единиц	9
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	22/3%

