

СОГЛАСОВАНО:
председатель комитета по
образованию



В.Н.Ершов

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБУДО «ЦСТ
Кытмановского района»



Л.В.Роор
приказ № 571, от 30.08.2018

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр спорта и творчества Кытмановского района» на 2018 – 2021 годы

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета МБУДО «ЦСТ
Кытмановского района»
протокол №1 от 30.08.2018

Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр спорта и творчества Кытмановского района» на 2018 – 2021 годы
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2014, рег.№33660);
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация Центра спорта и творчества - Педагогический коллектив - Обучающиеся - Родители.
Организация выполнения программы осуществляется	Педагогическим Советом Центра спорта и творчества Администрацией Центра спорта и творчества
Цель программы	Обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования, создание условий для самореализации детей и подростков, развития их творческих способностей.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение доступности дополнительного образования детей; • Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса; • Развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения; • Повышение профессионального мастерства педагогических кадров • Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей; • Совершенствование материально-технической базы.
Разработчики программы	Рабочая группа, педагогический коллектив ЦСТ, родительская общественность.
Сроки реализации	2018-2021 г.г.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p><u>Для обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в различных мероприятиях на различных уровнях; - развитие компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды; <p><u>Для педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация творческого потенциала; - повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями; - совершенствование педагогического опыта участия в различных мероприятиях на различных уровнях; - подведение каждого обучающегося к его собственному открытию, обеспечение каждому ребенку «ситуации успеха». <p><u>Для Учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение и соответствие качества образования требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования; - повышение конкурентоспособности Учреждения на рынке образовательных услуг; - открытость деятельности Учреждения и ее оценки педагогическим сообществом; - наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями обучающихся.
Порядок и источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Постановление об утверждении программы	Решение педагогического Совета муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр спорта и творчества Кытмановского района» Протокол № 1 от 30.08.2018г.
Порядок контроля и отчетности по программе	Общий контроль за ходом реализации Программы осуществляет педагогический совет, совет трудового коллектива. Самоанализ деятельности МБУДО «ЦСТ Кытмановского района»

Введение

Настоящее время характеризуется непрерывными процессами преобразований во всех сферах человеческой деятельности. Данный факт в полной мере относится к системе непрерывного образования России, и её части – дополнительному образованию, призванному всесторонне удовлетворять образовательные потребности граждан, общества, государства.

Сложившаяся ситуация в стране, в системе образования, новые потребности и возможности населения требуют изыскать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня выпускников и потребностям экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования, но и с приобретенными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своем деле, гражданином своей страны. Создание концепции развития образовательных учреждений, учитывающих эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени.

В связи с этим коллективом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр спорта и творчества Кытмановского района» разработана данная программа развития МБУДО «ЦСТ Кытмановского района» на 2018-2021 годы.

Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для формирования компетентностной личности обучающегося, способной к самореализации в социуме;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности воспитанника, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Цель программы: выявление и развитие творческих способностей обучающихся в условиях разновозрастного детского коллектива, формирование нравственных качеств личности в процессе творческой деятельности, самореализации творческого потенциала личности ребенка, поддержка талантливых обучающихся, социализация и адаптация обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

Задачи программы:

- Формирование базовых знаний, умений и навыков в избранной сфере деятельности.
- Развитие познавательных и творческих способностей личности ребенка в процессе активного освоения ценностей культуры.
- Воспитание духовно-нравственных качеств путем целенаправленного и организованного образования и досуга.
- Обеспечение индивидуального подхода к развитию творческих способностей ребенка.

- Обеспечение подготовки и участия в конкурсных мероприятиях различного уровня обучающихся и педагогов Учреждения.
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка;
- пропаганда культуры, искусства, творчества народов России с помощью создания выставок, детских и юношеских концертных коллективов (вокальных, танцевальных, музыкальных, театральных, и т.д.) и организации их концертной деятельности в районе и селе, с помощью организации муниципальных фестивалей детского творчества;

Условия реализации программы

1. Социально-психологические: создание благоприятной атмосферы для инновационной педагогической деятельности; разработка системы мотивации и стимулирования творческой инициативы, поддержки новых начинаний.
2. Научно-методические: определение научно обоснованной структуры программы развития, этапов ее разработки, коррекции, контроля; формирование готовности педагогов к освоению программной технологии.
3. Организационно-управленческие: разработка управленческого механизма реализации программы развития; четкое распределение прав, обязанностей ответственности субъектов образовательного процесса за целенаправленность и результативность этапов разработки и реализации программы развития.
4. Финансовые условия: обеспеченность разработки и реализации программы развития необходимыми финансовыми средствами, оборудованием и материалами на основе сочетания бюджетных и внебюджетных ассигнований.

Ожидаемые результаты

Для обучающихся:

- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;
- развитие компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды;

Для педагогов:

- реализация творческого потенциала;
- повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями;
- совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях на уровне учреждения, села, округа.
- подведение каждого обучающегося к его собственному открытию, обеспечение каждому ребенку «ситуации успеха».

Для Центра:

- повышение и соответствие качества образования требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей;
- повышение конкурентоспособности Центра на рынке образовательных услуг;
- наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями обучающихся.

Практическая реализация цели и задач предполагает существенную реорганизацию всех основных направлений деятельности учреждения: образовательной системы, культурно-досуговой и управленческой деятельности, обновление методической работы.

Сроки реализации Программы

Сроки реализации программы - 2018 - 2021г.г.

I. Аналитический блок

1.1. Информационная справка об учреждении

МБУДО «ЦСТ Кытмановского района» прошёл путь развития, характерный для внешкольного учреждения.

- 1984 год, - открыта ДЮСШ, целью которой было стремление к созданию благоприятных условий для физического развития ребёнка, его интересов, потребностей. Как внешкольное учреждение она выполняла вспомогательную функцию, углубляя и продвигая то, что давала детям общеобразовательная школа. Здесь обучалось около 360 детей. В ДЮСШ работали секции футбола и волейбола, биатлона и лыжных гонок .
- 2009год – Детско-юношеский центр путем слияния с Детско-юношеской спортивной школой переименован в Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Дом творчества»;
- 2011год- изменение типа учреждения с муниципального учреждения дополнительного образования детей «Дом творчества» переименовывается в муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детей «Дом творчества»
- 2012 год- возобновляется работа ДЮСШ Кытмановского района

- 2017 год - реорганизация путем присоединения к муниципальному казенному учреждению дополнительного образования детей к Детско – юношеской спортивной школе Кытмановского района Муниципального казенного учреждения дополнительного образования детей «Дом творчества».
- 2017 год - изменение типа учреждения с муниципального казенного учреждения дополнительного образования детей Детско – юношеская спортивная школа Кытмановского района на муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр спорта и творчества Кытмановского района»

За время существования ЦСТ значительно увеличился количественный и качественный педагогический состав, расширился охват кружковой работы. В настоящее время МБУДО «ЦСТ Кытмановского района» даёт дополнительное образование и воспитание детям Кытмановского района. Многие обучающиеся объединений добились высоких результатов на конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях разного уровня.

Учредителем МБУДО «ЦСТ Кытмановского района» является Администрация Кытмановского района. Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации района исполняет комитет по образованию Администрации Кытмановского района

Юридический, почтовый адрес учреждения:

659690 Алтайский край Кытмановский район, с.Кытманово, ул.Партизанская, 43

Контактный телефон: 8 (38590) 22-1-57

В учреждении создано нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса:

-Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр спорта и творчества Кытмановского района»;

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности - бессрочная (выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края серия 22Л01 № 0002401, дата выдачи 10 ноября 2017 года).

Цель образовательной организации: осуществление образовательной деятельности по дополнительным программам следующих направлений: спортивно - технической, естественнонаучной, спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, культурологической

Работа Центра в настоящее время направлена на создание условий для творческого развития личности детей и подростков, удовлетворение их потребностей, приобщение к культурным и духовным ценностям, создание условий для творческой самореализации.

Для достижения этих целей, в образовательный процесс включены образовательные программы, имеющие социально-педагогическую, художественную, техническую, естественнонаучную, туристско-краеведческую, спортивную направленность, внедрение современных методик обучения и воспитания детей.

МБУДО «ЦСТ Кытмановского района» выполняет воспитательную, методическую, социально-педагогическую, развивающую и досуговую функции.

В Учреждении задачи дополнительного образования решаются посредством работы объединений, воспитательных массовых мероприятий с детьми и родителями (законными представителями).

На основе изучения интересов детей, их родителей и других социальных заказчиков, педагогический коллектив учреждения работает по следующим перспективным направлениям:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, физическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

Осуществить поставленные задачи можно при создании единой системы работы, затрагивающей все компоненты деятельности учреждения.

Особенности организации образовательного процесса.

Процесс обучения в МБУДО «ЦСТ Кытмановского района» представляет организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

Учебный год начинается с 15 сентября и продолжается в течение 36 недель. В каникулярный период Центр работает на базе ЛОЛ и профильных смен по специальному плану и расписанию. Все педагоги с обучающимися помимо объединений, участвуют в массовых мероприятиях.

Учебная работа ведется по расписанию, утвержденному директором при согласовании с образовательным учреждением, на базе которого ведутся занятия.

Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов и с опорой на санитарно – гигиенические нормы.

Режим занятий их продолжительность, перерывы между ними устанавливаются Правилами внутреннего распорядка, нормами СанПиН 2.4.4. 3172-14. Численный состав детских коллективов формируется педагогами в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, программой деятельности учебного объединения.

Допускается деление групп на подгруппы в соответствии с реализацией учебных целей (см. таблица №1).

таблица №1

Режим занятий детей в объединениях различной направленности

№ п/п	Профили и объединения	Наполняемость групп		Число занятий в неделю	Продолжительность занятий*
		оптимальная	допустимая		
1	Занятия	10	15	2	2 по 45 мин, с 10 -

	техническим творчеством				минутным перерывом
2	Занятия с использованием компьютерной техники	10	15	1 - 2	2 по 30 мин учащихся 1 - 5 классов (7 - 10 лет); 2 по 45 мин - с 6 класса и старше (11 - 16 лет)
3	Художественные объединения детей:	10	15	2	2 по 45 мин
	художественные театральные	10	15	2	2 по 45 мин
	музыкальные	¹ / _{8*}	¹ / _{12**}	от 2 до 3	30 мин (индивидуальные занятия), 2 - 3 по 45 мин (групповые)
	хореография	10	25***	2	2 по 30 мин - младшие школьники, 2 по 45 мин - другие группы
4	Занятия в объединениях туристов и краеведов	10	15	1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	3 по 45 мин, занятия на местности - до 4 ч
5	Занятия естественнонаучной направленности	10	20	2, из них одно проводится по подг руп.	2 по 45 мин
6	Занятия физкультурно-спортивного профиля:	10	15	2 - 3	45 мин - для учащихся 8 - 13 лет, 2 по 45 мин × 2 - для учащихся 14 - 17 лет
	группы начальной подготовки прочие (морские, юных пожарников, собаководов и др.)	10	15	2 - 3	в зависимости от характера занятий, теоретические - 2 по 45 мин

**) в числителе - индивидуальные занятия, в знаменателе - групповые;

***) младшая группа первого года обучения.

Численный состав и время занятия коллектива определяется локальным актом, согласованным с Советом учреждения и утвержденным приказом директора. После освоения дополнительной программы обучающийся имеет право перейти на индивидуальное обучение.

Основные виды деятельности учреждения:

1. Образовательная деятельность.

Осуществляется на основе образовательных программ по 7 направлениям:

- художественная

- физкультурно-спортивная,

- туристско-краеведческая,

- естественнонаучная,

-социально-педагогическая

-техническая.

Содержание образовательной деятельности объединений определяется с учетом учебных программ, утвержденных приказом директора. Программы реализуются с различными сроками от 1- до 10 лет.

2. Культурно-досуговая деятельность.

Осуществляется как в Центре спорта творчества, так и совместно с образовательными учреждениями района, районным домом культуры. Ежегодно проводятся выставки, конкурсы, конференции, праздники, игры, фестивали, соревнования, их цель - развитие личностных качеств, коммуникативных способностей, самореализации ребенка, направленных на социальную адаптацию детей в современном обществе.

3. Социально-педагогическая деятельность.

Ориентирована на физическое, психическое и нравственное здоровье всех участников образовательного процесса. Основой деятельности является профилактика правонарушений. Особое внимание в оказании социально-педагогической поддержки уделяется категории детей «группы риска», оказавшиеся в сложной жизненной ситуации (неблагополучные, малообеспеченные, неполные семьи).

4. Работа с родителями.

Для привлечения в образовательный процесс родителей работа осуществляется по направлениям:

- участие в выставках, фестивалях;
- включение родителей в учебный процесс;
- массовая деятельность.

Ежегодно проводятся дни открытых дверей.

1.2. Анализ педагогических кадров.

Педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе: от его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих задач в образовании и воспитании детей.

Обучение педагогических кадров, освоение новых технологий организуется в следующих формах: семинары, лекции, консультации, посещение и анализ открытых занятий.

В рамках повышения квалификации функционирует методическое объединение учителей физической культуры и ежеквартальные семинары для заместителей директоров по учебно – воспитательной работе, где идет знакомство с нормативно-правовой базой, формами и содержанием учебно-воспитательной работы, методиками обучения, воспитания и развития личности. Педагоги повышают квалификацию посредством аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Организационное, методическое, педагогическое сопровождение программы определяется спецификой инновационных процессов. В целях организации более эффективной работы проводятся педагогические советы, совещания при директоре, мастер-классы для педагогов дополнительного образования.

Кадровое обеспечение

В 2017-2018 учебном году численность педагогического коллектива составляет 42 человека

Характеристика педагогического коллектива.

1.1	Общая численность педагогических работников	человек	42
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	29/62%

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24/52%
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/26%
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/23%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31/67%
1.7	Высшая	человек/%	11/23 %
1.8	Первая	человек/%	19/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	19/44%
1.10	До 5 лет	человек/%	7/16%
1.11	Свыше 30 лет	человек/%	12/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/10%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/13%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/86%/0
1.15	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/0
1.16	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0/0

1.3. Характеристика коллектива обучающихся.

В Учреждение принимаются все желающие дети, без конкурсного отбора.

В процессе обучения учитываются личностные особенности обучающихся и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся занимаются в объединениях в свободное от учебы время;
- обучение организуется на добровольной основе;
- дети имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход детей из одного объединения в другое;
- обучение детей проходит в различных формах в течение всего учебного года, во время каникул обучение можно продолжить на базе ЛОЛ или профильной смены.

Участие воспитанников МБУДО «ЦСТ Кытмановского района» в конкурсах, выставках, фестивалях (2017-2018 учебный год)

1.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	536/84,5%
1.2	На муниципальном уровне ^{36,4%}	человек/%	500/74,1%
1.3	На региональном уровне	человек/%	4/0%
1.4	На межрегиональном уровне	человек/%	10/1,57%
1.5	На федеральном уровне	человек/%	18/2,8%
1.6	На международном уровне	человек/%	4/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	359/56,6%
1.8	На муниципальном уровне	человек/%	325
1.9	На региональном уровне	человек/%	14
1.10	На межрегиональном уровне	человек/%	10
1.11	На федеральном уровне	человек/%	6
1.12	На международном уровне	человек/%	4
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	12/1,89%

1.4. Особенности образовательного процесса

Структура дополнительного образования определяется целями и задачами Учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных программ и включает в себя следующие компоненты: объединения, ансамбли, клубы.

Состав детских объединений составляет: 12-15 человек.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога.

Образовательный процесс строится на основе следующих ценностей и принципов:

- свобода выбора ребенком творческого объединения по интересам;
- организационная и содержательная доступность дополнительного образования;
- сотрудничество педагогов, детей, родителей.

В педагогическом процессе используются технологии: развивающего, здоровьесберегающего образования, а также направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов.

Применяются практические формы образования: конкурсы, экскурсии, акции, выставки, соревнования, смотры, сборы и т.п.

Организация образовательного процесса приобретает личностно-ориентированный и предметно-практический характер работы с детьми.

Центр спорта и творчества выполняет помимо образовательной функции другие разнообразные виды деятельности:

- культурно-досуговую;
- развлекательную;
- оздоровительную.

Можно говорить о разнообразии содержания деятельности учреждения, так как оно представлено широким спектром дополнительных программ. Педагогические работники реализуют 42 дополнительных программы.

Дополнительное образование является бесплатным для обучающихся, что особенно важно для малообеспеченных семей. Доступность дополнительного образования, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности ребенка позволяет решать ряд не менее важных проблем: организация занятости детей, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.

Программы дополнительного образования МБУДО «ЦСТ Кытмановского района»

С целью удовлетворения индивидуальных образовательных запросов детей и подростков в Учреждении реализуется образовательные программы по 6-ти направлениям:

Наименование направления	Количество программ	%
1. Художественное	14	33,33
2. Естественнонаучное	2	4,7
3. Социально-педагогическое	5	11,8
4. Туристско-краеведческое	2	4,7
5. Физкультурно - спортивное	18	42,8
6. Техническое	1	2,3
Итого:	42	99,6

В 2017-2018 учебном году в Учреждении в детских объединениях, занимается –743 человека.

1. Художественное направление:

Объединения: «Рукоделие», «Хореографический», «Фольклорный», «Театральный», «Умелые ручки», «Умелые руки», «Фольклор и мы», «Стиль», «Вокал», «Вокал», «вокал», «Литературная гостиная», «Дорожная Азбука», «Театральная студия».

2. Физкультурно-спортивное направление: «Бокс», «Футбол», «Лыжные гонки», «ОФП», «Легкая Атлетика»

3. Социально – педагогическое направление: «Волонтерский отряд», ВПК, СПК «Юность» ДЮП, ЮИД

4. Техническое направление: «Компьютерное»

5. Естественнонаучное направление: «Экологический»

6. Туристско – краеведческое направление: «Туристический», «Краеведение»

1.5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

В МБУДО «ЦСТ Кытмановского района» ведется методическая работа, осуществляющая методическую поддержку педагогов дополнительного образования, проводя консультации, мастер-классы.

Одним из важных показателей, характеризующих уровень методической деятельности учреждения, является программно-методическое оснащение образовательного процесса учреждения

Выделены приоритетные условия, способствующие формированию профессиональной компетентности педагогов:

1. Вариативность форм развития профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в процессе курсовой подготовки, в самообразовании и педагогическом сотворчестве.
2. Наличие взаимосвязи между целями, содержанием, методами, формами методической деятельности и уровнями сформированности профессиональной компетентности педагогов.

Формы методической работы

Формы работы	Учебный год
	2017-2018
Тематические педсоветы	*
Методические объединения	*
Самообразование	*
Открытые занятия	*
Взаимопосещение занятий	*
Индивидуальные беседы по организации и проведению занятия	*
Организация и контроль курсовой подготовки педагогов	*
Организация и проведение аттестации педагогов	*

На современном этапе в приоритет вынесено программное обеспечение всего педагогического процесса в учреждении, которое реализуется преимущественно самими педагогами — результат выражен в разнообразии учебных программ.

Методическое сопровождение образовательного процесса заключается в стимулировании деятельности педагогических кадров, проектировании образовательных программ, разработке, использовании инноваций.

Комплексный анализ различных концепций и подходов к методической деятельности в учреждении, опора на повседневную педагогическую практику, дают основание к утверждению, что ее содержание и организация взаимосвязаны с уровнями сформированности и критериями профессиональной компетентности педагогов.

1.6. Анализ социального заказа в адрес учреждения

На услуги дополнительного образования в рамках села существует спрос. Заинтересованность детей и подростков в занятиях высока. Но система дополнительного образования в сегодняшнем ее состоянии не совсем удовлетворяет имеющийся запрос детей, родителей, учредителя.

Она требует оптимизации структуры направленностей и детских объединений по удовлетворению самых разных интересов детей и родителей.

1.7. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база учреждения обеспечивает проведение учебно-воспитательного процесса на достаточном уровне.

1. Общая площадь – 398 кв.м.
2. Актный зал примерно на 50 посадочных мест.
3. Для учебной работы оборудовано 3 кабинета, в том числе:
 - мастерская по деревообработке «Резьба по дереву»
 - класс для занятий рукоделием
 - кабинет для занятий вокалом
4. Технические средства образовательного процесса: 3 (компьютера (2 - устаревших), 2 принтера, цифровой фотоаппарат, телевизор, магнитофон, музыкальная колонка, инструменты, слесарные верстаки, танцевальные и театральные костюмы и др.
5. Источники финансирования:
 - бюджетные;
 - внебюджетные средства.

Администрацией Учреждения в целях совершенствования материально – технического обеспечения учреждения предполагается осуществить:

- техническое оснащение кабинетов;
- приобретение мебели, оборудования для кабинетов и актового зала.

Решение задач совершенствования материально – технического обеспечения является необходимой основой создания хороших условий для улучшения качества образовательного процесса, развития творческих способностей детей.

II. Концептуальный блок

2.1. Концепция Программы развития

Модернизация российского образования предъявляет новые требования к содержанию, организации и технологическому обеспечению образовательного процесса. Основными направлениями являются: расширение возможностей дополнительного образования детей, повышение его качества и эффективности; внедрение новых образовательных технологий и принципов учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Данные обстоятельства обусловили миссию Учреждения: содействовать формированию активной социально-адаптированной личности, обладающей ключевыми компетентностями и самопознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом и физическом развитии и здоровом образе жизни.

В основу концепции Программы развития МБУДО «ЦСТ Кытмановского района» положены гуманистический личностно-ориентированный, деятельностный подходы. Это предполагает создание психолого-педагогических условий для целостного развития внутренних задатков человека, его духовных и познавательных потребностей, приобщение к универсальным ценностям культуры.

Главным в гуманистическом подходе является личностное развитие, раскрытие личностного потенциала. Это предполагает осознание человеком самого себя в окружающем мире и свободный выбор собственного жизненного пути, реализацию своих способностей и талантов. В условиях личностно-ориентированного подхода за общий принцип берется некоторая перспективная цель - модель личности. Человек проявляется и развивается в деятельности. Это закономерность и положена в основу деятельностного подхода.

Решение задач развития обучающегося в ходе занятий в учреждении дополнительного образования возможно при условии реального соединения в единое целое процессов обучения и воспитания. Это можно сделать, только превращая каждое занятие в объединении в познание ребенком самого себя и своих отношений с окружающими. Дополнительное образование – составная часть непрерывного образования и естественный партнёр образовательных учреждений.

Учреждение дополнительного образования должно стать центром мотивационного развития личности, её самореализации и раннего самоопределения. На первый план здесь выходят такие показатели как контингент обучающихся, формы организации образовательного процесса, качество и разнообразие предоставляемых образовательных услуг, результаты участия детей в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.

Исходя из этого, весь процесс учебно-воспитательной работы должен строиться таким образом, чтобы превратить учреждение в целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать комплексное образование каждого обучающегося средствами дополнительного образования.

2.2. Обоснование необходимости создания Программы развития

Необходимость в создании такой программы продиктована современными требованиями к созданию условий для творческого развития детей. Анализ деятельности Учреждения показал, что ежегодно повышаются требования заказчика на предоставление более качественных услуг в системе дополнительного образования; формируются новые направления деятельности с учетом запросов детей, расширением их кругозора и мировоззрения.

Разработка программы развития как новой организационно - управленческой технологии была обусловлена следующими особенностями современной социокультурной ситуации:

- высокая степень требований к качеству и разнообразию образовательных услуг учреждений дополнительного образования детей;
- недостаточность и высокая степень нестабильности ресурсного обеспечения;
- стремление педагогического коллектива к достижению высоких образовательных результатов, к построению образовательно-развивающей среды, учитывающей возрастные индивидуально-психологические особенности детей;
- необходимость и потребность установления партнерских взаимоотношений с другими образовательными учреждениями села;
- объективная необходимость перехода от локальных изменений к системным преобразованиям в содержании, технологиях и организации образовательной и досуговой деятельности Учреждения.

Программа развития представляет собой единую целостную модель совместной деятельности педагогов, обучающихся в творческом союзе с родителями и представителями социума.

Программа развития как важнейший стратегический документ предполагает решение 3 основных задач:

- определение достигнутого уровня деятельности МБУДО «ЦСТ Кытмановского района»;
- определение желаемого будущего состояния, соответствующего потребностям, возможностям и ценностям Учреждения;
- разработка стратегии и тактики перехода коллектива Учреждения от достигнутого уровня к желаемому будущему.

Доступность, качество, эффективность – основные ключевые слова образовательной политики на современном этапе. Достижение нового современного качества образования предполагает ориентацию образования на усвоение обучающимися не только определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Новизна нынешней ситуации заключается в том, что сейчас появляется реальная возможность увидеть, изучить и оценить результаты дополнительного образования, которые ранее не становились предметом анализа и обсуждения широкой педагогической общественности.

Осознавая необходимость интеграции отдельных локальных изменений в Центре и развития системных инноваций, нами были разработаны следующие основные направления, определяющие перспективы совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности МБУДО «ЦСТ Кытмановского района» в целом:

1. Расширение сотрудничества Учреждения с различными учреждениями района.
2. Обновление содержания образовательной деятельности.
3. Сотрудничество с семьей в организации образовательной и досуговой деятельности Учреждения.

4. Интеграция образовательной, досуговой и массовой деятельности .
5. Кадровое обеспечение совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности ЦСТ.
6. Методическое сопровождение совершенствования образовательной системы ЦСТ.
7. Управление системой совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности ЦСТ.
8. Совершенствование материально – технической базы

Каждое направление имеет четкие целевые установки; задачи, требующие своего решения, и ожидаемый результат. По каждому направлению разработан набор комплексных мероприятий, реализация которых должна способствовать достижению целей и задач.

III. Блок практической реализации Основные направления развития МБУДО «ЦСТ Кытмановского района»

1. Расширение сотрудничества МБУДО «ЦСТ Кытмановского района» с различными учреждениями района.

Цель – формирование целостной системы взаимодействия Учреждения с учреждениями социальной сферы.

Задачи:

- разработка новых направлений и форм сотрудничества;
- усиление взаимодействия между различными учреждениями и ведомствами в укреплении и охране здоровья обучающихся;
- методическое, нормативно-правовое и организационно – управленческое сопровождение взаимодействия МБУДО «ЦСТ Кытмановского района» и учреждений образования, культуры, социальной сферы.

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Провести анализ образовательных потребностей учащихся села в сфере дополнительного образования.	2018 г.	директор
2.	Определить рейтинг популярности образовательных услуг, предоставляемых Учреждением	2018.г.	директор
3.	Расширить содержание и формы взаимодействия с образовательными, культурными учреждениями района.	2018-2021 г.г.	директор
4.	Разработать план совместной деятельности Учреждения и других учреждений в области дополнительного образования.	2018.г.	директор
5.	Проводить совместные мероприятия с образовательными, культурными учреждениями	весь период	директор
6.	Организовать действенную рекламу ЦСТ	весь период.	директор,

Ожидаемый результат: целостная система взаимодействия МБУДО «ЦСТ Кытмановского района» с учреждениями социальной сферы.

2. Обновление содержания образовательной деятельности.

Цель – проектирование образовательной и досуговой деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Задачи:

- обеспечение преемственности содержания различных видов образования с учетом развития жизненного опыта детей;
- расширение перечня предоставляемых образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- создание благоприятных условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитание трудолюбия и патриотизма.

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Провести анализ соответствия учебного плана ЦСТ современным тенденциям развития дополнительного образования.	2018 г.	директор
2.	Провести экспертизу учебных программ.	2018 г.	заместитель директора
4.	Расширить перечень образовательных программ, способствующих формированию основ здорового образа жизни, профилактике табакакурения, наркомании и других вредных привычек.	весь период	директор
5.	Начать разработку программ по шахматам, баскетболу	2018-2019 г.	заместитель директора
6.	Разработать целостную систему педагогического мониторинга роста личностных достижений обучающихся в разных видах образовательной и досуговой деятельности.	2018-2019 г.	директор
8.	Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, различного уровня	ежегодно	весь коллектив
9.	Совершенствование организации образовательного процесса на базе освоения педагогами инновационных технологий	весь период	весь коллектив
10.	Внедрение в практику работы ЦСТ постоянно действующего мониторинга усвоения детьми образовательных программ	2018-2019 г.	директор
11.	Материально-техническое переоснащение кабинетов центра.	до 2018 г.	директор

Ожидаемый результат: многоуровневость, многопрофильность образовательных программ, как результат сотворчества и сотрудничества обучающихся, педагогов, администрации.

Каждый обучающийся имеет право выбора и удовлетворения своих образовательных потребностей с учетом индивидуальных возможностей.

3. Сотрудничество с семьей в организации образовательной и досуговой деятельности Учреждения.

Цель – активизация работы с родителями, установление партнерских отношений.

Задачи:

- повышение педагогической культуры уровня родительской компетентности;
- расширение содержания и форм деятельности с родителями;
- создание оптимальных условий для активного участия родителей в деятельности центра.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	-------------	-------	---------------

1.	Разработать систему работы с родителями по привлечению их к активному участию в деятельности учреждения.	2018-2019г.	директор
2.	Развивать семейные формы организации досуга.	2018-2019 г.	все педагоги
3.	Подготовить серию статей, очерков в СМИ о работе Центра	весь период.	все педагоги
4.	Информирование родителей через Интернет ресурсы об особенностях воспитания детей, о деятельности педагогического коллектива и обучающихся.	весь период	директор, педагоги

Ожидаемый результат: удовлетворенность родителей содержанием и результативностью деятельности учреждения.

4. Интеграция образовательной, досуговой и массовой деятельности в Учреждении

Цель – разработка оптимальных форм и методов образовательной, досуговой и массовой работы в центре.

Задачи:

- повышение воспитательного потенциала массовых, досуговых мероприятий;
- обогащение игровой среды учреждения;
- обеспечение психологического сопровождения воспитательного процесса.

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Определить принципы интеграции образовательной, досуговой и массовой деятельности в Учреждении.	2018-2019г.	директор
2.	Разработать систему контроля за реализацией воспитательного процесса.	2018 г.	директор
3.	Разработка воспитательной системы в масштабе ЦСТ с целью формирования единого детского коллектива	2018-2019г.	ПДО
4.	Совершенствование форм массовой и досугово - познавательной деятельности детей	весь период	ПДО
5.	Создания различных форм оздоровления и активизации мероприятий по формированию потребности в ЗОЖ	весь период	ПДО
6.	Создать электронный банк внеклассных мероприятий по темам.	весь период	директор, ПДО

Ожидаемый результат: создание целостной системы воспитательного пространства в Учреждении.

5. Кадровое обеспечение совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности Учреждения.

Цель – повышение и совершенствование квалификации педагогического состава учреждения.

Задачи:

- разработка и апробация диагностических методик, направленных на выявление затруднений в педагогической деятельности, повышение мотивации личностного и профессионального роста педагогов, администрации.

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обеспечение и укомплектование ЦСТ специалистами, имеющими базовое образование для организации деятельности творческих	весь период.	директор

	объединений по интересам.		
2.	Участие педагогических и руководящих кадров в курсах повышения квалификации	весь период	директор
3.	Подготовка педагогов к аттестации	ежегодно	директор
4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	ежегодно	ПДО
5.	Выявить затруднения педагогов в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями.	весь период	директор
6.	Организовать мастер-классы по заявкам педагогов.	весь период.	директор
7.	Разработать систему мониторинга роста личных и профессиональных достижений педагогов.	2018-2019г.	директор

Ожидаемый результат: рост личных и профессиональных достижений педагогов.

6. Научно-методическое сопровождение совершенствования образовательной системы ЦСТ.

Цель – систематическое использование новых научных достижений, результатов опытно-экспериментальной, инновационной деятельности.

Задачи:

- совершенствование опыта образовательной и досуговой деятельности учреждения;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- консультативная помощь педагогам в написании программ;
- анализ результативности образовательного процесса.

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработать рекомендации по организации методического обеспечения различных направлений образовательной и досуговой деятельности.	2019 г.	директор
2.	Организовать систему ежегодного контроля методических достижений	весь период.	директор
4.	Разработать научно-методическое обеспечение деятельности объединений учреждения.	весь период	ПДО
5.	Разработать методики и критерии оценки выполнения образовательной и досуговой деятельности учреждения.	весь период	директор
6.	Разработка, совершенствование образовательных программ и учебно-методических комплексов к ним.	Весь период.	ПДО
7.	Организация постоянно действующей системы индивидуальных консультаций педагогов дополнительного образования по вопросам создания и совершенствования образовательных программ, использования новых методик и приемов	Весь период.	директор
8.	Создание электронного сборника образовательных программ дополнительного образования	весь период	директор
9.	Разработка критериев и показателей усвоения обучающимися образовательной программы	2019.	директор, ПДО

10.	Разработка авторских, комплексных программ.	Весь период	ПДО
-----	---------------------------------------------	-------------	-----

Ожидаемый результат: создание научно-методической системы повышения качества образовательного процесса и предоставляемых образовательных услуг.

7. Совершенствование материально – технической базы

Цель – укрепление материально-технической базы учреждения.

Задачи:

- приобретение компьютерного оборудования, мебели для учебных кабинетов, ТСО, методической литературы, учебных пособий.

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оборудование учебных кабинетов	весь период	директор, ПДО
2.	Приобретение ТСО и учебных пособий, методической литературы	весь период	директор
3.	Приобретение мебели для учебных кабинетов	весь период	директор
4.	Приобретение компьютерного оборудования	весь период	директор

Ожидаемый результат: повышение конкурентоспособности учреждения, проведение учебно-воспитательного процесса на высоком методическом уровне.

Накопленный педагогический, методический, административно-управленческий опыт позволяет коллективу МБУДО «ЦСТ Кытмановского района в современных условиях осуществлять дополнительное образование детей как единый, целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития.

IV. Координация и контроль реализации Программы

Координация и контроль реализации Программы развития возложены на «Центр детского творчества», а именно:

- анализ хода выполнения плана действий по реализации программы;
- корректировка Программы ежегодно;
- осуществление организационного, информационного и научно- методического обеспечения реализации Программы;
- координация взаимодействия заинтересованных учреждений и организаций по развитию дополнительного образования;
- заслушивание отчёта о ходе реализации программы на Педагогических советах учреждения.